

STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W BRENNIE

Rozdział 1.

Postanowienia ogólne

§ 1.

1. W skład Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie, zwanego dalej Zespołem, wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa w Brennie, zwana dalej Szkołą podstawową, oraz
- 2) Branżowa Szkoła I Stopnia im. Powstańców Wielkopolskich, zwana dalej Szkołą branżową.
2. Siedziba Zespołu mieści się w budynku przy ul. Kościelnej 1 w Brennie, 64-150 Wijewo.
3. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Wijewo (adres: Parkowa 1 64-150 Wijewo).
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu.
5. Szkoły wchodzące w skład Zespołu posiadają odrębne statuty, zachowując dotychczasowe pod warunkiem, że nie są one sprzeczne z zapisami niniejszego statutu.

§ 2.

1. Zespół używa nazwy: Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie.
2. Ustalona nazwa Zespołu używana jest w pełnym brzmieniu na pieczęciach.
3. Szkoły wchodzące w skład Zespołu używają tablic i pieczęci zawierających nazwę danej szkoły oraz nazwę Zespołu.

Rozdział 2.

Zadania i cele zespołu

§ 3.

1. Zespół realizuje cele i zadania wynikające z ustawy - Prawo oświatowe, wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych oraz innych obowiązujących uregulowań prawnych, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
2. O ile statut Zespołu nie stanowi inaczej, statuty poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu szczegółowo określają cele, zadania i sposób ich wykonywania.
3. Zespół zapewnia uczniom szkół rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny w zakresie i w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. W realizacji tego zadania Zespół respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania wynikające z ratyfikowanych przez Rzeczpospolitą Polską konwencji międzynarodowych.
4. Zespół może realizować programy wychowawcze i profilaktyczne wspólnie dla szkół.

Rozdział 3.

Organy zespołu i ich kompetencje

§ 4.

1. Organy Zespołu są:
 - 1) Dyrektor Zespołu,
 - 2) Rada Pedagogiczna Zespołu,
 - 3) Rada Rodziców Zespołu,
 - 4) Samorząd Uczniowski Zespołu.
2. Organy Zespołu działają na podstawie opracowanych regulaminów i zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach kompetencji oraz współdziałają ze sobą.
3. Zasady działania poszczególnych organów Zespołu mają na celu gwarantowanie możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych ustawą Prawo oświatowe, zapewnienie bieżącego przepływu informacji pomiędzy organami Zespołu o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach oraz umożliwienie poszukiwania rozwiązań w różnych trudnych sytuacjach konfliktowych wewnątrz Zespołu.
4. Wszystkie sytuacje konfliktowe są wyjaśniane w pierwszej kolejności wewnątrz Zespołu i rozwiązywane poprzez dialogi przedstawicieli stron konfliktu z zachowaniem wzajemnego poszanowania stron, zawsze z udziałem Dyrektora Zespołu.

§ 5.

1. Dyrektor Zespołu jest jednocześnie dyrektorem szkół wchodzących w skład Zespołu, tj. Szkoły Podstawowej i Branżowej Szkoły I Stopnia.
2. Stanowisko Dyrektora Zespołu powierza i odwołuje z niego organ prowadzący Zespół.
3. Dyrektor Zespołu, w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje go na zewnątrz;
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
 - 3) zapewnia optymalne warunki do realizacji statutowych celów i zadań Zespołu, dba o właściwą atmosferę i dyscyplinę pracy;
 - 4) odpowiada za działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą oraz realizację zadań edukacyjnych, prozdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych;
 - 5) przewodniczy Radzie Pedagogicznej Zespołu;
 - 6) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji;
 - 7) wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa;
 - 8) opracowuje arkusz organizacyjny Zespołu;
 - 9) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu, zaopiniowanym przez Radę pedagogiczną oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 10) powierza stanowisko wicedyrektora i odwołuje z niego po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej;
 - 11) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu;
 - 12) przyznaje nagrody i wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Zespołu;
 - 13) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników;

- 14) dba o powierzone mienie;
 - 15) sprawuje opiekę nad uczniami i zapewnia im bezpieczeństwo;
 - 16) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.
4. Dyrektor Zespołu jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkołach nauczycieli i pozostałych pracowników.
5. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor Zespołu współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim.

§ 6.

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należą:

- 1) Opracowanie i uchwalanie regulaminu swojej działalności;
- 2) przygotowanie projektu statutu Zespołu lub jego zmian;
- 3) zatwierdzanie planów pracy szkół wchodzących w skład Zespołu;
- 4) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Zespole, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców;
- 5) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
- 6) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
- 7) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 8) wyrażanie zgody lub nie odnośnie przystąpienia ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego z powodu jego nieusprawiedliwionej nieobecności;
- 9) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Zespołem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Zespołu.

2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy Zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli takie kursy prowadzi;
- 2) projekt planu finansowego Zespołu;
- 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje Dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 7.

1. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów, której skład i tryb wyboru określa ustawa Prawo oświatowe oraz regulamin Rady Rodziców.

2. Celem działania Rady Rodziców jest podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia statutowej działalności Zespołu, a w szczególności:

- 1) inicjowanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań Zespołu,
- 2) pozyskiwanie funduszy dla wspierania działalności Zespołu i ustalanie zasad ich wykorzystywania,

- 3) zapewnienie rodzicom, we współdziałaniu z nauczycielami, prawa do:
- a) znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych i wychowawczych w klasie i w szkole,
 - b) uzyskanie w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka i jego postępów lub trudności w nauce,
 - c) znajomości regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - d) uzyskania wsparcia w sprawie wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
 - e) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy Zespołu.

3. Do kompetencji Rady Rodziców należy również:

- 1) uchwalanie, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, programu wychowawczego Zespołu, obejmującego wszystkie treści o charakterze wychowawczym, skierowanego do uczniów i realizowanego przez nauczycieli,
- 2) uchwalanie, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowanym do uczniów, nauczycieli i rodziców,
- 3) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowywania Zespołu,
- 4) opiniowanie projektu planu finansowego Zespołu,
- 5) uchwalanie regulaminu Rady Rodziców.

4. Rada Rodziców może występować do Rady Pedagogicznej, Dyrektora Zespołu, organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Zespołu.

§ 8.

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Zespołu.

2. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących Zespołu, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawo do zapoznania się z programami nauczania oraz wymaganiami,
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) prawo do redagowania i wydawania własnej gazetki szkolnej,
- 4) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania się i zaspakajania własnych zainteresowań;
- 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem Zespołu,
- 6) prawo do wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna Samorządu.

3. Samorząd ponadto opiniuje:

- 1) program wychowawczy i profilaktyki Zespołu,
- 2) pracę nauczycieli, na wniosek Dyrektora Zespołu.

Rozdział 4. Organizacja

§ 9.

1. Szczegółową organizację Zespołu w zakresie nauczania, wychowania i opieki określa arkusz organizacji Zespołu opracowany przez Dyrektora Zespołu, z uwzględnieniem ramowych planów nauczania, o których mowa w odrębnych przepisach, a który zaopiniowany zostaje przez zakładowe organizacje związkowe i zatwierdzony przez organ prowadzący Zespół, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
2. Arkusz organizacji Zespołu zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja danego roku szkolnego.
3. W arkuszu organizacji Zespołu zamieszcza się w szczególności:
 - 1) liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,
 - 2) ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
4. Na podstawie zatwierdzonego Arkusza organizacji Zespołu, Dyrektor z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.
5. Szczegółową organizację pracy szkół wchodzących w skład Zespołu określają odpowiednio ich statuty.

Rozdział 5.

Pracownicy zespołu

§ 10.

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Pracodawcą osób, o których mowa w ust. 1, jest Zespół.
3. Zakresy zadań pracowników Zespołu, określone w zakresach czynności, są zgodne z zakresami zadań ustalonymi dla danych szkół.
3. Prawa i obowiązki pracowników Zespołu oraz zasady zatrudniania i wynagradzania pracowników Zespołu określają odrębne przepisy.

§ 11.

1. Stosownie do potrzeb w Zespole mogą być tworzone stanowiska Wicedyrektorów.
2. Zakres kompetencji dla Wicedyrektorów określa Dyrektor Zespołu.
3. Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może tworzyć inne stanowiska kierownicze.

Rozdział 6.

Uczniowie szkół wchodzących w skład Zespołu

§ 12.

Prawa i obowiązki uczniów określone są w statutach szkół wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 7.

Postanowienia końcowe

§ 13.

1. Zespół jest jednostką budżetową.
2. Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 14.

Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 15.

1. Wszelkie zasady organizacji i funkcjonowania szkół, w zakresie, w jakim nie zostały uregulowane w niniejszym Statucie, regulują odpowiednio zapisy statutów tych szkół.
2. W sprawach nieuregulowanych statutem Zespołu oraz statutami szkół mają odpowiednie zastosowanie odrębne przepisy.
3. Organem właściwym do dokonywania zmian w niniejszym Statucie jest Rada Pedagogiczna Zespołu.

§ 16.

1. Regulaminy wewnętrzne Zespołu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami statutu Zespołu oraz obowiązującymi przepisami prawa.
2. Wszelkie spory w zakresie interpretacji i stosowania statutu Zespołu rozstrzyga Dyrektor Zespołu.

PRZEWODNICZĄCY
RADY Zespołu
Stanisław Kasperski