

**UCHWAŁA Nr XLIX/279/2018**  
**Rady Gminy w Wijewie**  
**z dnia 9 listopada 2018r.**

**w sprawie utworzenia Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.) oraz art. 91 ust. 1 w zw. z art. 88 ust. 1 oraz art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.) oraz art. 324 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.)

**Rada Gminy**

**uchwala, co następuje:**

**§ 1**

Z dniem 1 stycznia 2019 r. tworzy się Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich z siedzibą w Brennie, zwany dalej Zespołem, w skład, którego wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa w Brennie.
2. Branżowa Szkoła I stopnia im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie.

**§ 2**

1. Projekt Aktu założycielskiego Zespołu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Zespołowi nadaje się statut w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 3**

Z dniem 1 stycznia 2019 r. pracownicy szkół, o których mowa w § 1 niniejszej uchwały, stają się pracownikami Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie.

**§4**

Majątek pozostający w zarządzie szkół, o których mowa w § 1 niniejszej uchwały, z dniem 1 stycznia 2019 r. stanie się mieniem Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie.

**§ 5**

Z dniem utworzenia Zespołu przechodzą na niego wszelkie należności i zobowiązania jednostek, o których mowa w § 1 niniejszej uchwały.

**§6**

Wykonywanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Wijewo.

**§7**

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2019 roku.

PRZEWODNICZĄCY  
RADY GMINY  
*Stanisław Wasperski*

## **Akt Założycielski Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie**

sporządzony na podstawie art. 88 ust. 1 i 2 oraz art. 91 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.)

### **§1**

Z dniem 1 stycznia 2019 roku tworzy się Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie, w skład, którego wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa w Brennie z siedzibą przy ul. Kościelnej 1 w Brennie; 64-150 Wijewo,
2. Branżowa Szkoła I stopnia im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie z siedzibą przy ul. Kościelnej 1w Brennie; 64-150 Wijewo.

### **§2**

Siedziba Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie znajduje się pod adresem: 64-150 Wijewo, Brenno ul. Kościelna 1.

### **§3**

Zasięg terytorialny Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie obejmuje obwody:

1. Szkoły Podstawowej w Brennie tj. miejscowości: Brenno, Zaborówiec i Miastko,
2. W roku szkolnym 2018/2019 dla klas III dotychczasowego Gimnazjum prowadzonych w Branżowej Szkole I stopnia im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie tj. miejscowości: Wijewo, Potrzebowo, Radomyśl, Przylesie, Brenno, Zaborówiec i Miastko.

PRZEWODNICZĄCY  
RADY GMINY

*Stanisław Kasperski*

# STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W BRENNIE

## Rozdział 1.

### Postanowienia ogólne

#### § 1.

1. W skład Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie, zwanego dalej Zespołem, wchodzi:
  - 1) Szkoła Podstawowa w Brennie, zwana dalej Szkołą podstawową, oraz
  - 2) Branżowa Szkoła I Stopnia im. Powstańców Wielkopolskich, zwana dalej Szkołą branżową.
2. Siedziba Zespołu mieści się w budynku przy ul. Kościelnej 1 w Brennie, 64-150 Wijewo.
3. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Wijewo (adres: Parkowa 1 64-150 Wijewo).
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu.
5. Szkoły wchodzące w skład Zespołu posiadają odrębne statuty, zachowując dotychczasowe pod warunkiem, że nie są one sprzeczne z zapisami niniejszego statutu.

#### § 2.

1. Zespół używa nazwy: Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie.
2. Ustalona nazwa Zespołu używana jest w pełnym brzmieniu na pieczęciach.
3. Szkoły wchodzące w skład Zespołu używają tablic i pieczęci zawierających nazwę danej szkoły oraz nazwę Zespołu.

## Rozdział 2.

### Zadania i cele zespołu

#### § 3.

1. Zespół realizuje cele i zadania wynikające z ustawy - Prawo oświatowe, wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych oraz innych obowiązujących uregulowań prawnych, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
2. O ile statut Zespołu nie stanowi inaczej, statuty poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu szczegółowo określają cele, zadania i sposób ich wykonywania.
3. Zespół zapewnia uczniom szkół rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny w zakresie i w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. W realizacji tego zadania Zespół respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania wynikające z ratyfikowanych przez Rzeczpospolitą Polską konwencji międzynarodowych.
4. Zespół może realizować programy wychowawcze i profilaktyczne wspólnie dla szkół.

## Rozdział 3.

### Organy zespołu i ich kompetencje

#### § 4.

1. Organy Zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu,
- 2) Rada Pedagogiczna Zespołu,
- 3) Rada Rodziców Zespołu,
- 4) Samorząd Uczniowski Zespołu.

2. Organy Zespołu działają na podstawie opracowanych regulaminów i zobowiązane są do podejmowania decyzji w granicach kompetencji oraz współdziałają ze sobą.

3. Zasady działania poszczególnych organów Zespołu mają na celu gwarantowanie możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych ustawą Prawo oświatowe, zapewnienie bieżącego przepływu informacji pomiędzy organami Zespołu o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach oraz umożliwienie poszukiwania rozwiązań w różnych trudnych sytuacjach konfliktowych wewnątrz Zespołu.

4. Wszystkie sytuacje konfliktowe są wyjaśniane w pierwszej kolejności wewnątrz Zespołu i rozwiązywane poprzez dialogi przedstawicieli stron konfliktu z zachowaniem wzajemnego poszanowania stron, zawsze z udziałem Dyrektora Zespołu.

#### § 5.

1. Dyrektor Zespołu jest jednocześnie dyrektorem szkół wchodzących w skład Zespołu, tj. Szkoły Podstawowej i Branżowej Szkoły I Stopnia.

2. Stanowisko Dyrektora Zespołu powierza i odwołuje z niego organ prowadzący Zespół.

3. Dyrektor Zespołu, w szczególności:

- 1) kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje go na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 3) zapewnia optymalne warunki do realizacji statutowych celów i zadań Zespołu, dba o właściwą atmosferę i dyscyplinę pracy;
- 4) odpowiada za działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą oraz realizację zadań edukacyjnych, prozdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych;
- 5) przewodniczy Radzie Pedagogicznej Zespołu;
- 6) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji;
- 7) wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa;
- 8) opracowuje arkusz organizacyjny Zespołu;
- 9) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu, zaopiniowanym przez Radę pedagogiczną oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- 10) powierza stanowisko wicedyrektora i odwołuje z niego po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej;
- 11) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu;
- 12) przyznaje nagrody i wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Zespołu;
- 13) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników;

- 14) dba o powierzone mienie;
  - 15) sprawuje opiekę nad uczniami i zapewnia im bezpieczeństwo;
  - 16) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.
4. Dyrektor Zespołu jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkołach nauczycieli i pozostałych pracowników.
5. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor Zespołu współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim.

## § 6.

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należą:

- 1) Opracowanie i uchwalanie regulaminu swojej działalności;
- 2) przygotowanie projektu statutu Zespołu lub jego zmian;
- 3) zatwierdzanie planów pracy szkół wchodzących w skład Zespołu;
- 4) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Zespole, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców;
- 5) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
- 6) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
- 7) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 8) wyrażanie zgody lub nie odnośnie przystąpienia ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego z powodu jego nieusprawiedliwionej nieobecności;
- 9) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Zespołem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Zespołu.

2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy Zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli takie kursy prowadzi;
- 2) projekt planu finansowego Zespołu;
- 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje Dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

## § 7.

1. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów, której skład i tryb wyboru określa ustawa Prawo oświatowe oraz regulamin Rady Rodziców.

2. Celem działania Rady Rodziców jest podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia statutowej działalności Zespołu, a w szczególności:

- 1) inicjowanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań Zespołu,
- 2) pozyskiwanie funduszy dla wspierania działalności Zespołu i ustalanie zasad ich wykorzystywania,

- 3) zapewnienie rodzicom, we współdziałaniu z nauczycielami, prawa do:
- a) znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych i wychowawczych w klasie i w szkole,
  - b) uzyskania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka i jego postępów lub trudności w nauce,
  - c) znajomości regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
  - d) uzyskania wsparcia w sprawie wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
  - e) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy Zespołu.

3. Do kompetencji Rady Rodziców należy również:

- 1) uchwalanie, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, programu wychowawczego Zespołu, obejmującego wszystkie treści o charakterze wychowawczym, skierowanego do uczniów i realizowanego przez nauczycieli,
- 2) uchwalanie, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowanym do uczniów, nauczycieli i rodziców,
- 3) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowywania Zespołu,
- 4) opiniowanie projektu planu finansowego Zespołu,
- 5) uchwalanie regulaminu Rady Rodziców.

4. Rada Rodziców może występować do Rady Pedagogicznej, Dyrektora Zespołu, organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Zespołu.

## § 8.

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Zespołu.

2. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących Zespołu, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawo do zapoznania się z programami nauczania oraz wymaganiami,
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) prawo do redagowania i wydawania własnej gazetki szkolnej,
- 4) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania się i zaspakajania własnych zainteresowań;
- 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem Zespołu,
- 6) prawo do wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna Samorządu.

3. Samorząd ponadto opiniuje:

- 1) program wychowawczy i profilaktyki Zespołu,
- 2) pracę nauczycieli, na wniosek Dyrektora Zespołu.

## **Rozdział 4. Organizacja**

### **§ 9.**

1. Szczegółową organizację Zespołu w zakresie nauczania, wychowania i opieki określa arkusz organizacji Zespołu opracowany przez Dyrektora Zespołu, z uwzględnieniem ramowych planów nauczania, o których mowa w odrębnych przepisach, a który zaopiniowany zostaje przez zakładowe organizacje związkowe i zatwierdzony przez organ prowadzący Zespół, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
2. Arkusz organizacji Zespołu zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja danego roku szkolnego.
3. W arkuszu organizacji Zespołu zamieszcza się w szczególności:
  - 1) liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,
  - 2) ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
4. Na podstawie zatwierzonego Arkusza organizacji Zespołu, Dyrektor z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.
5. Szczegółową organizację pracy szkół wchodzących w skład Zespołu określają odpowiednio ich statuty.

## **Rozdział 5.**

### **Pracownicy zespołu**

### **§ 10.**

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Pracodawcą osób, o których mowa w ust. 1, jest Zespół.
3. Zakresy zadań pracowników Zespołu, określone w zakresach czynności, są zgodne z zakresami zadań ustalonymi dla danych szkół.
3. Prawa i obowiązki pracowników Zespołu oraz zasady zatrudniania i wynagradzania pracowników Zespołu określają odrębne przepisy.

### **§ 11.**

1. Stosownie do potrzeb w Zespole mogą być tworzone stanowiska Wicedyrektorów.
2. Zakres kompetencji dla Wicedyrektorów określa Dyrektor Zespołu.
3. Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może tworzyć inne stanowiska kierownicze.

## Rozdział 6.

### Uczniowie szkół wchodzących w skład Zespołu

#### § 12.

Prawa i obowiązki uczniów określone są w statutach szkół wchodzących w skład Zespołu.

## Rozdział 7.

### Postanowienia końcowe

#### § 13.

1. Zespół jest jednostką budżetową.
2. Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

#### § 14.

Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

#### § 15.

1. Wszelkie zasady organizacji i funkcjonowania szkół, w zakresie, w jakim nie zostały uregulowane w niniejszym Statucie, regulują odpowiednio zapisy statutów tych szkół.
2. W sprawach nieuregulowanych statutem Zespołu oraz statutami szkół mają odpowiednie zastosowanie odrębne przepisy.
3. Organem właściwym do dokonywania zmian w niniejszym Statucie jest Rada Pedagogiczna Zespołu.

#### § 16.

1. Regulaminy wewnętrzne Zespołu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami statutu Zespołu oraz obowiązującymi przepisami prawa.
2. Wszelkie spory w zakresie interpretacji i stosowania statutu Zespołu rozstrzyga Dyrektor Zespołu.

PRZEWODNICZĄCY  
RADY GMINY

*Stanisław Kasperski*



## UZASADNIENIE

do Uchwały nr XLIX/279/2018 Rady Gminy Wijewo z dnia 9 listopada 2018r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie.

Na podstawie art. 91 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół. Połączenie takie nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół wchodzących w zespół, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.

Połączenie w zespół następuje w trybie art. 88 ustawy Prawo oświatowe. W związku z powyższym, organ prowadzący łącząc szkoły w zespół, podpisuje akt założycielski określający jego typ, nazwę i siedzibę oraz nadaje pierwszy statut (zgodnie z art. 88 ust. 7 u.p.o.).

Akt założycielski wymaga dodatkowo zaopiniowania przez rady pedagogiczne szkół wchodzących w skład zespołu, ponadto wraz ze statutem jest przesyłany właściwemu kuratorowi oświaty oraz innym organom właściwym do sprawowania nadzoru pedagogicznego (art. 88 ust. 8 u.p.o.).

Nadmienić w tym miejscu należy, iż ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.) w art. 324 zaznacza, iż na lata szkolne, tj. 2017/2018 i 2018/2019 nie stosuje się przepisów art. 91 ust. 9 i 10 ustawy – Prawo oświatowe, co oznacza, że utworzyć zespół można w każdym czasie.

Potrzeba utworzenia Zespołu Szkół w Brennie jest podyktowana warunkami demograficznymi, lokalowymi oraz względami ekonomicznymi.

Należy podkreślić, iż utworzenie Zespołu Szkół, które będzie działać pod kierownictwem jednego dyrektora ze wspólną administracją i obsługą, w znacznym stopniu usprawni realizację zadań administracyjno-organizacyjnych oraz prowadzenie spraw kadrowych placówek wchodzących w skład Zespołu. Połączenie Szkół w Zespół pozwoli także na efektywniejsze wykorzystanie bazy lokalowo-dydaktycznej i sportowej oraz racjonalne zatrudnianie i wykorzystanie potencjału kadry pedagogicznej i obsługowej, tym samym powstaną formalne możliwości oszczędniejszego gospodarowania budżetem i majątkiem szkół.

Jednocześnie połączenie szkół wpłynie korzystnie na wspólną działalność wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną: wspólna baza i wyposażenie, a zwłaszcza wspólny kompleks sportowo-rekreacyjny rozwiną zachowania interpersonalne uczniów i poprawią wzajemne relacje między nimi. Przebywanie nauczycieli w jednym kompleksie sprzyja integracji, poznaniu uczniów i ich problemów, przekazywania wiedzy o uczniach, czy ciągłość nauczania to tylko niektóre korzyści płynące z takiej sytuacji.

Wskazuje się nadto, iż połączenie szkół nie wpłynie na zmianę ich obwodów szkolnych. Nowa jednostka oświatowa – Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie zatrudniać będzie wszystkich pracowników zatrudnionych w łączonych jednostkach oświatowych.

Wykonując dyspozycje zawarte w przedmiotowej uchwale, w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, Wójt Gminy Wijewo przedłożył do zaopiniowania Radom Pedagogicznym szkół, mających wejść w skład Zespołu, uchwałę wraz z aktem założycielskim, natomiast

lokalnym związkom zawodowym nauczycieli projekt uchwały wraz ze Statutem i aktem założycielskim Zespołu. Zarówno Rady Pedagogiczne, jak i związki zawodowe, wydały pozytywną opinię dotyczącą utworzenia Zespołu.

Ponadto, w/w dokumenty zostały przedłożone także Wielkopolskiemu Kuratorowi Oświaty w Poznaniu.

Przed 01 września 2017r. w Brennie przy ul. Kościelnej 1 funkcjonował Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w skład którego wchodziła szkoła zawodowa i gimnazjum. W wyniku reformy oświaty z dniem 01 września 2017r. przestał funkcjonować zespół szkół im. Powstańców Wielkopolskich i utworzona została branżowa szkoła (zachowując imię zespołu likwidowanego zespołu) w skład której weszło gimnazjum. W związku z powyższym tworząc z dniem 01 stycznia 2019r. na nowo zespół szkół zachowujemy dotychczasowe imię jakie posiadał zespół jeszcze przed reformą. Argumentem mówiącym za utrzymaniem dotychczasowej nazwy jest wieloletnia, głęboka tradycja związana z Powstaniem Wielkopolskim oraz głęboko zakorzenioną historią Powstańców Wielkopolskich. Szkoła posiada sztandar z napisem Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie, a wielu Powstańców to przodkowie uczniów szkoły. Szkoła posiada tablicę pamiątkową ufundowaną przez Radę Gminy Wijewo dotyczącą Powstańców Wielkopolskich oraz hymn szkolny, którego tekst nawiązuje do Powstańców Wielkopolskich. Szkoła opiekuje się dwoma grobami Powstańców Wielkopolskich na cmentarzu w Brennie. Powstańcy Wielkopolscy są wzorem do naśladowania dla tutejszej społeczności i następnych pokoleń.

W związku z powyższym zachowanie imienia przez zespół szkół uważa się za zasadne.

Biorąc pod uwagę powyższe argumenty należy stwierdzić, że podjęcie uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie jest uzasadnione.

PRZEWODNICZĄCY  
RADY GMINY

*Stanisław Wasparski*