

STATUT

***Zespołu Szkół
im. Powstańców Wielkopolskich
w Brennie***

1 września 2016 r.

Dział I **Postanowienia ogólne**

§ 1

1. Statut Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie został opracowany i uchwalony na podstawie art.42 ust.1, art.50 ust.2 pkt.1 i art.52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r.nr 256, poz.2572, z późniejszymi zmianami) oraz aktów wykonawczych do wymienionej ustawy.
2. Ilekroć w niniejszym Statucie jest mowa o Zespole Szkół lub Szkole należy przez to rozumieć Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie.
3. Ilekroć w niniejszym Statucie jest mowa o Gimnazjum należy przez to rozumieć Gimnazjum w Zespole Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie.
4. Ilekroć w niniejszym Statucie jest mowa o Zasadniczej Szkole Zawodowej należy przez to rozumieć Zasadniczą Szkołę Zawodową w Brennie.
5. Ilekroć w niniejszym Statucie jest mowa o Dyrektorzem szkoły należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie.
6. Ilekroć w niniejszym Statucie jest mowa o kierowniku do spraw kształcenia zawodowego należy przez to rozumieć kierownika do spraw kształcenia zawodowego w Zasadniczej Szkole Zawodowej w Zespole Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie.

Rozdział 1 **Nazwa szkoły i inne informacje o szkole**

§ 2

1. Nazwa i siedziba Zespołu: Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie
ul. Kościelna 1 zwany dalej Zespołem.
2. W skład Zespołu wchodzi:
 - 1) Gimnazjum ,
 - 2) Zasadnicza Szkoła Zawodowa.
3. Nazwy szkół wchodzących w skład Zespołu:
 - 1) Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich Gimnazjum w Brennie,
 - 2) Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Brennie.
4. Statuty poszczególnych typów szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół nie zachowują odrębności, do czasu pozostawania w składzie Zespołu Szkół.

§ 3

1. Szkołom wchodzącym w skład Zespołu imiona nadaje Gmina Wijewo na wspólny wniosek Rady Pedagogicznej, przedstawicieli rodziców i uczniów.
2. Imię szkoły powinno być związane z kierunkiem jej pracy wychowawczej.

§ 4

1. Ustalona nazwa jest używana przez Zespół w pełnym brzmieniu.
2. Szkoła posiada:
 - 1) pieczęcie urzędowe okrągłe duże i małe dla szkół wchodzących w skład Zespołu:
 - a) Gimnazjum w Brennie,
 - b) Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Brennie.
 - 2) stemple prostokątne: wspólną dla szkół wchodzących w skład Zespołu z adresem, NIP i regon, oraz odrębną dla gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej

ZESPÓŁ SZKÓŁ

im. Powstańców Wielkopolskich
w Brennie
ul. Kościelna 1, 64-150 Wijewo,
tel. 065/5494082; tel/fax 5494684,
REGON: 411103294 NIP: 697-19-55-762,

ZESPÓŁ SZKÓŁ

im. Powstańców Wielkopolskich
w Brennie
ul. Kościelna 1, 64-150 Wijewo,
tel. 065/5494082; tel/fax 5494684,

ZESPÓŁ SZKÓŁ

im. Powstańców Wielkopolskich
GIMNAZJUM
w Brennie
ul. Kościelna 1, 64-150 Wijewo,
tel. 065/5494082; tel/fax 5494684,

ZESPÓŁ SZKÓŁ

im. Powstańców Wielkopolskich
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA
w Brennie
ul. Kościelna 1, 64-150 Wijewo,
tel. 065/5494082; tel/fax 54946843.

3. W stemplach i pieczęciach Zespół używa pełnej nazwy .
4. Tablice i stemple szkół wchodzących w skład Zespołu mają u góry nazwę Zespołu, a u dołu nazwę szkoły.

§ 5

Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Wijewo, a organem nadzoru pedagogicznego Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu.

§ 6

1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Szkół jest oddział.
2. Czas trwania cyklu kształcenia
 - 1) Gimnazjum - 3 lata,
 - 2) Zasadnicza Szkoła Zawodowa - 3 lata.
3. Proces dydaktyczny w Gimnazjum i Zasadniczej Szkole Zawodowej odbywa się zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej o ramowych planach nauczania.
4. Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształci w oddziałach wielozawodowych.
5. Podstawą organizacji nauki zawodu w oddziale wielozawodowym jest umowa o pracę podpisana pomiędzy pracodawcą, a uczniem jako młodocianym pracownikiem. Podpisanie umowy odbywa się pod kontrolą kierownika do spraw kształcenia zawodowego, przedstawiciela Cechu Rzemiosł Różnych i rodziców ucznia.
6. Kształcenia zawodowe praktyczne jest organizowane w formie zajęć praktycznych u pracodawcy.
7. Kształcenie zawodowe teoretyczne młodocianego pracownika odbywa się na podstawie skierowania wydanego przez szkołę do ośrodka doksztalcania i doskonalenia zawodowego na turnus doksztalcania teoretycznego w zakresie danego zawodu, przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo.
8. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany dalej „egzaminem zawodowym” z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie przeprowadzany jest dla: uczniów i absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej.
9. Młodociani zatrudnieni u pracodawców nie będących rzemieślnikami i uczący się w Zasadniczej Szkole Zawodowej, zdają egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe zgodnie z przepisami dotyczącymi warunków przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
10. Młodociani zatrudnieni u pracodawców będących rzemieślnikami, doksztalcający się w Zasadniczej Szkole Zawodowej, zdają egzamin kwalifikacyjny na tytuł czeladnika w zawodzie przeprowadzany przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych, zgodnie z przepisami.
11. Zdający, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie.
12. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu zawodowego określają odrębne przepisy.

§ 7

1. Zajęcia dydaktyczne odbywają się na jedną zmianę.
2. Gimnazjum i Zasadnicza Szkoła Zawodowa wydają świadectwa ukończenia gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej, duplikaty świadectw oraz inne druki szkolne i dokumenty na zasadach określonych przez ministra właściwego do spraw oświaty oraz ogólnych zasadach postępowania administracyjnego.

§ 8

1. W Zespole Szkół mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza wśród młodzieży lub wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
2. Zespół Szkół może współpracować z instytucjami oświatowymi i poza oświatowymi w celu udoskonalania procesu dydaktycznego

Rozdział 2 **Cele i zadania Zespołu**

§ 9

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r., oraz przepisach wydanych na jej podstawie.
2. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum, zasadniczej szkoły zawodowej poprzez:
 - 1) stwarzanie uczniom właściwych warunków do nabywania i utrwalania wiedzy i umiejętności,
 - 2) realizowanie podstawy programowej kształcenie ogólnego dla gimnazjum i kształcenia ogólnego i zawodowego dla zasadniczej szkoły zawodowej,
 - 3) zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
 - 4) stosowanie wewnątrzszkolnych zasad oceniania,
 - 5) organizację nauczania indywidualnego dla uczniów stale lub okresowo niezdolnych do pobierania nauki w warunkach szkolnych.
3. Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.
4. Umożliwia absolwentom Zespołu dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, a ponadto absolwentom zasadniczej szkoły zawodowej wykonywanie wybranego zawodu.
5. Zadaniem szkoły jest kontynuowanie kształcenia umiejętności posługiwania się językiem polskim, przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym i edukacja zdrowotna.

6. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu pełni osobowości uczniów, wyrabianiu poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dziedzictwa kulturowego.
7. W zakresie działalności wychowawczej Zespół w szczególności:
 - 1) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w ustawie o systemie oświaty, przepisach wykonawczych stosownie do warunków Szkoły i wieku uczniów poprzez:
 - a) zapewnienie odpowiedniej bazy dla uczniów,
 - b) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
 - c) realizowanie programu wychowawczego, programu profilaktyki i wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno – zawodowego stanowiących odrębne dokumenty,
 - d) współpracę z rodziną i instytucjami wspomagającymi,
 - 2) upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości,
 - 3) kształtuje postawy patriotyczne,
 - 4) sprzyja zachowaniom proekologicznym,
 - 5) umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
 - 6) szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości,
 - 7) budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz szkoły i środowiska,
 - 8) wdraża do dyscypliny i punktualności.
8. Umożliwia rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów poprzez:
 - 1) kształcenie postawy dociekliwości i refleksyjności,
 - 2) inspirowanie, promowanie indywidualnej inicjatywy i twórczości (plastycznej, literackiej i innej),
 - 3) udział w wydarzeniach sportowych i kulturalnych,
 - 4) organizację konkursów, kółek zainteresowań i innych zajęć w ramach posiadanych przez Szkołę środków,
 - 5) współpracę z ośrodkami kulturalnymi, sportowymi itp.
9. Zespół sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb poprzez:
 - 1) usunięcie barier architektonicznych,
 - 2) zorganizowanie zajęć w świetlicy dla uczniów Gimnazjum,
 - 3) system zapomóg i stypendiów,
 - 4) prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień,
 - 5) wspomaganie uczniów mających trudności w nauce poprzez organizację zajęć wyrównawczych,
 - 6) organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych,
 - 7) współdziałanie z poradnią psychologiczno - pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom,
 - 8) organizowanie różnych form współdziałania szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki,
 - 9) zapewnienie uczniom korzystającym z dostępu do Internetu zabezpieczenia przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego uczniów,
 - 10) wprowadzenie monitoringu wizyjnego mającego na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniów, pracowników i wszystkich pozostałych osób przebywających na terenie szkoły oraz zabezpieczenie budynku szkoły przed innymi zagrożeniami.
 - a) Kamery wizyjne obejmują następujące obszary:
 - wejście główne szkoły,

- wejście boczne szkoły,
 - korytarz na parterze,
 - korytarz na I piętrze,
 - korytarz na II piętrze,
 - hol w starym budynku szkoły,
 - hol przed salą gimnastyczną,
 - klatka schodowa przed gabinetem kierownika ds. kształcenia praktycznego,
 - szatnia z szafkami uczniowskimi na parterze,
 - korytarz I piętra z szafkami uczniowskimi.
- b) Rejestrator i podgląd kamer znajduje się w gabinecie dyrektora szkoły.

§ 10

Zakres zadań wynikających z ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r., a także z wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych realizowany jest przez Zespół w sposób następujący:

1. W Zespole w ramach planu zajęć, organizowana jest nauka religii i etyki dla uczniów gimnazjum na życzenie rodziców, w szkołach ponadgimnazjalnych na życzenie rodziców bądź samych uczniów.
2. Lekcje religii lub etyki w oddziale organizuje się dla grupy nie mniejszej niż 7 uczniów, dla grupy mniejszej lekcje te organizuje się w grupach łączonych.
3. Zapewnia się uczniom, którzy nie korzystają z nauki religii lub etyki w szkole w czasie trwania wymienionych lekcji, opiekę lub udział w zajęciach wychowawczych.

§ 11

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole polega na: rozpoznaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych, rozwijaniu umiejętności wychowawczych nauczycieli. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną udziela się z inicjatywy: ucznia, rodziców ucznia, nauczyciela, dyrektora lub specjalisty, poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym specjalistycznej.
2. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna udzielana jest w szczególności uczniom:
 - a) niepełnosprawnym,
 - b) niedostosowanym społecznie,
 - c) zagrożonym niedostosowaniem społecznym,
 - d) ze szczególnymi uzdolnieniami,
 - e) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
 - f) z zaburzeniami komunikacji językowej,
 - g) z chorobami przewlekłymi,
 - h) z sytuacji kryzysowych i traumatycznych,
 - i) z niepowodzeniami edukacyjnymi,
 - j) z zaniedbań środowiskowych wynikających z trudnych warunków bytowych rodziny,
 - k) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska we współpracy: z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

3. Dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym szkoła zapewnia:
 - realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - zajęcia specjalistyczne,
 - zajęcia rewalidacyjne i resocjalizacyjne i inne zajęcia dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów,
 - naukę języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji,
 - przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.
4. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o niedostosowaniu społecznym, zagrożeniem niedostosowania społecznego opracowuje się indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Program opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.
6. Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. Program opracowuje się w terminie:
 - 1) 30 dni od dnia złożenia szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o niedostosowaniu społecznym, zagrożeniem niedostosowania społecznego,
 - 2) 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program.
7. Program określa:
 - 1) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, dobór odpowiednich metod i form pracy z uczniem;
 - 2) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, w tym w przypadku:
 - a) ucznia niepełnosprawnego – działania o charakterze rewalidacyjnym,
 - b) ucznia niedostosowanego społecznie - działania o charakterze resocjalizacyjnym,
 - c) ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym – działania o charakterze socjoterapeutycznym;
 - 3) formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane
 - 4) działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
 - 5) zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposób realizacji tych działań;
 - 6) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

8. W skład zespołu wchodzi: wychowawca oddziału jako przewodniczący zespołu, pedagog szkolny oraz nauczyciele uczący w danym oddziale.
9. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb. Zebrania zwołuje wychowawca oddziału, co najmniej z jednogodniowym wyprzedzeniem.
10. W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:
 - 1) na wniosek dyrektora szkoły – przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
 - 2) na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia – inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista,
 - 3) osoby zaproszone do udziału w posiedzeniu zespołu, a niezatrudnione w szkole są zobowiązane udokumentować swoje kwalifikacje zawodowe oraz złożyć oświadczenie o obowiązku ochrony danych osobowych ucznia, w tym danych wrażliwych; w przypadku braków w powyższych dokumentach, osoba zgłoszona do udziału w posiedzeniu zespołu przez rodziców lub pełnoletniego ucznia nie może uczestniczyć w pracach zespołu.
11. Zespół, nie rzadziej niż raz w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi oraz, w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu. Oceny poziomu funkcjonowania ucznia i modyfikacji programu dokonuje się, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną.
12. Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń mogą uczestniczyć w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu oceny.
13. W przypadku nieobecności rodziców na posiedzeniu zespołu, rodzice są niezwłocznie zawiadamiani w formie pisemnej o ustalonych dla dziecka formach, okresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz o wymiarze godzin, w których poszczególne formy będą realizowane.
14. Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują, na ich wniosek, kopię programu.
15. Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej ustala dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form.
16. Nauczyciele pracujący z uczniem, dla którego został opracowany Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny mają obowiązek znać jego treść oraz stosować się do zaleceń zawartych w nim. Zaleca się, by nauczyciele prowadzili notatki z zapisem rozwoju postępu ucznia w rozwoju ucznia, w oparciu o które będzie dokonywana ocena efektywności działań.
17. W celu umożliwienia uczniowi rozwijania szczególnych uzdolnień i zainteresowań dyrektor szkoły, po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej oraz właściwej terenowo poradni psychologiczno - pedagogicznej, może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki.
18. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki wygasa w przypadku:
 - a) uzyskania przez ucznia oceny dostatecznej lub niższej z egzaminu klasyfikacyjnego,

- b) złożenia przez ucznia lub jego rodziców oświadczenia o rezygnacji z indywidualnego programu lub toku nauczania.

§ 12

1. Zadania opiekuńcze Zespół wykonuje odpowiednio do wieku uczniów oraz potrzeb środowiskowych w szczególności w zakresie:
 - 1) sprawowania opieki nad dziećmi i uczniami przebywającymi w Zespole podczas zajęć obowiązkowych, jak również podczas zajęć nadobowiązkowych i pozalekcyjnych,
 - 2) sprawowania opieki nad dziećmi i uczniami podczas zajęć poza terenem Zespołu, w tym w trakcie wycieczek uczniów organizowanych przez Zespół,
 - 3) organizowania pełnienia dyżurów nauczycielskich w Zespole.
2. Indywidualna opieka nad niektórymi uczniami realizowana jest przez Zespół w szczególności:
 - 1) nad uczniami gimnazjum, zasadniczej szkoły zawodowej,
 - 2) uczniami z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów: ruchu, słuchu i wzroku,
 - 3) uczniami, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki, w tym stała bądź doraźna pomoc materialna.
3. Opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole sprawują:
 - 1) podczas zajęć lekcyjnych – nauczyciele prowadzący te zajęcia,
 - 2) podczas przerw – nauczyciele pełniący dyżury.
4. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły, w tym w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę, sprawują wyznaczeni nauczyciele oraz za zgodą dyrektora, inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.
5. W czasie wyjść (wyjazdów) poza teren szkolny w obrębie tej samej miejscowości na zajęcia obowiązkowe i nadobowiązkowe z wychowania fizycznego, imprezy szkolne, wycieczki przedmiotowe lub krajoznawczo - turystyczne dla grupy 30 uczniów musi zostać przydzielony co najmniej jeden opiekun.
6. Przy wyjściu (wyjeździe) poza miejscowość, która jest siedzibą szkoły powinien być zapewniony jeden opiekun dla grupy do 15 uczniów.
7. Na wycieczce turystyki kwalifikowanej powinna być zapewniona opieka jednej dorosłej osoby nad grupą do 10 uczniów.

§ 13

1. Dyrektor Zespołu powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczącemu w tym oddziale, zwanym dalej wychowawcą.
2. Formy spełniania zadań przez nauczyciela wychowawcę są dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych.
3. Dla zapewnienia ciągłości oraz skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca prowadził oddział przez cały cykl nauczania.
4. Dyrektor może dokonać zmiany na stanowisku wychowawcy:
 - 1) wskutek długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności wychowawcy lub z przyczyn organizacyjnych Zespołu,
 - 2) na pisemny, uzasadniony wniosek dotychczasowego wychowawcy,

- 3) na pisemny, uzasadniony wniosek uczniów danego oddziału,
 - 4) na pisemny, uzasadniony wniosek Rady Rodziców danego oddziału.
5. Wnioski w sprawie zmiany wychowawcy nie są dla Dyrektora wiążące. O sposobie ich załatwienia Dyrektor informuje wnioskodawcę w terminie 14 dni.

Dział II Organy Zespołu

Rozdział 1 Zagadnienia podstawowe

§ 14

Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców,
- 4) Samorząd Uczniowski.

Rozdział 2 Dyrektor Zespołu

§ 15

1. Do zadań Dyrektora, wynikających z ustawy o systemie oświaty, należy w szczególności:
 - 1) kierowanie działalnością szkoły oraz reprezentowanie jej na zewnątrz,
 - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - 3) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - 4) współpraca z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
 - 5) przewodniczenie Radzie Pedagogicznej,
 - 6) tworzenie zespołów przedmiotowych, wychowawczych, oddziałowych, zadaniowych oraz powoływanie ich przewodniczących,
 - 7) realizacja uchwał Rady Pedagogicznej, podjętych w ramach ich kompetencji stanowiących,
 - 8) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców, ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi szkoły,
 - 9) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę,
 - 10) współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - 11) stwarzanie warunków do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - 12) skreślanie ucznia z listy uczniów, poza uczniem objętym obowiązkiem szkolnym,

- 13) przedstawianie Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły,
- 14) wstrzymywanie wykonania uchwał Rady Pedagogicznej, podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących, niezgodnych z przepisami prawa,
- 15) zezwalanie uczniowi na indywidualny program lub tok nauki - na wniosek lub za zgodą rodziców, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- 16) organizowanie uczniowi indywidualnego nauczania na czas określony, wskazany w orzeczeniu, w uzgodnieniu z organem prowadzącym,
- 17) dopuszczanie do użytku w szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej,
- 18) odpowiedzialność za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości odpowiednio podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego, a w przypadku kształcenia zawodowego w zasadniczej szkole zawodowej – całości podstawy programowej kształcenia w zawodach,
- 19) realizowanie zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
- 20) decydowanie wcześniejszym zakończeniu udzielania uczniowi danej formy pomocy na podstawie wcześniejszej oceny efektywności tej pomocy, dokonanej przez zespół,
- 21) informowanie rodziców o terminie spotkania zespołu,
- 22) wnioskowanie o udział w spotkaniu zespołu przedstawiciela poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym specjalistycznej,
- 23) powołanie komisji rekrutacyjnej i wyznaczenie przewodniczącego,
- 24) rozpatrywanie odwołań rodziców od postanowień komisji rekrutacyjnej,
- 25) wyznaczanie terminu postępowania uzupełniającego w porozumieniu z wójtem, jeżeli w wyniku postępowania rekrutacyjnego gimnazjum nadal dysponuje wolnymi miejscami,
- 26) występowanie do organu prowadzącego o przyjęcie ucznia do dowolnej klasy w trakcie roku szkolnego, gdy wymaga to wprowadzenia zmian organizacyjnych skutkujących zmianami planu finansowego placówki,
- 27) zwalnianie ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii wydanej przez lekarza,
- 28) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

2. Do zadań Dyrektora, wynikających z ustawy – Karta Nauczyciela, należy w szczególności:

- 1) kierowanie, jako kierownik, zakładem pracy, dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami,
- 2) decydowanie w sprawach zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- 3) powierzanie stanowisk wicedyrektora oraz kierownika szkolenia praktycznego, a także odwoływanie z nich,
- 4) decydowanie w sprawach przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- 5) występowanie z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
- 6) dokonywanie oceny pracy nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, którzy mają status pracowników samorządowych,
- 7) sprawowanie opieki nad dziećmi uczącymi się w szkole,
- 8) odpowiedzialność za dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły,
- 9) realizowanie zadań zgodnie z uchwałami Rady Pedagogicznej, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę,

- 10) tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów,
- 11) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym,
- 12) zapewnienie, w miarę możliwości, odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych,
- 13) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 14) organizowanie procesu awansu zawodowego nauczycieli,
- 15) zawieszenie w pełnieniu obowiązków nauczyciela, przeciwko któremu wszczęto postępowanie karne lub złożono wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego, jeżeli ze względu na powagę i wiarygodność wysuniętych zarzutów celowe jest odsunięcie nauczyciela od wykonywania obowiązków w szkole (w sprawach niecierpiących zwłoki nauczyciel może być zawieszony przed złożeniem wniosku o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego),
- 16) zawieszenie w pełnieniu obowiązków nauczyciela, jeżeli wszczęte postępowanie karne lub złożony wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego dotyczy naruszenia praw i dobra dziecka,
- 17) zapewnienie prawidłowy obieg dokumentów oraz właściwe przechowywanie akt i druków ścisłego zarachowania,
- 18) zapewnienie prawidłowej kontroli wewnętrznej,
- 19) kształtowanie właściwej atmosfery i dyscypliny pracy,
- 20) Dyrektor wydaje zarządzenia:
 - a) w sprawach związanych z zapewnieniem uczniom i pracownikom zespołu szkół bezpiecznych warunków pracy, pobytu, opieki,
 - b) w sprawach związanych z właściwą organizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w zespole szkół.

Rozdział 3 **Rada Pedagogiczna**

§ 16

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Zespołu realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
4. Rada Pedagogiczna działa na podstawie przyjętego przez siebie regulaminu, który stanowi odrębny dokument.
5. Rada obraduje na zebraniach, które mogą być organizowane z inicjatywy:
 - 1) Przewodniczącego,
 - 2) organu nadzoru pedagogicznego,
 - 2) organu prowadzącego szkołę,
 - 3) co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
6. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.

7. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.
8. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane w sposób określony w regulaminie.
9. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są zobowiązane do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 17

Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej:

1. Kompetencje stanowiące:

- 1) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
 - zgoda na egzaminy klasyfikacyjne z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach,
 - promowanie do klasy programowo wyższej ucznia gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
- 3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
- 4) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów (nie dotyczy uczniów objętych obowiązkiem szkolnym),
- 5) ustalanie regulaminu swojej działalności,
- 6) przygotowanie projektu statutu szkoły albo jego zmian,
- 7) zatwierdzanie kandydatury ucznia do wniosku o przyznanie stypendium Prezesa Rady Ministrów,
- 8) przedstawienie kuratorowi oświaty wniosku o przyznanie uczniowi stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- 9) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
- 10) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

2. Rada Pedagogiczna opiniuje:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych,
- 2) projekt planu finansowego szkoły,
- 3) wnioski o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 5) dopuszczenie do użytku w szkole zaproponowanego przez nauczyciela programu nauczania,
- 6) powierzenie stanowiska dyrektora szkoły, gdy konkurs nie wyłonił kandydata albo do konkursu nikt się nie zgłosił,
- 7) przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektora,
- 8) powierzenie stanowiska wicedyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w szkole,
- 9) odwołanie ze stanowiska wicedyrektora i innego stanowiska kierowniczego,
- 10) program wychowawczy szkoły,
- 11) program profilaktyki,

- 12) utworzenie zespołu szkół, aktu założycielskiego (w sprawie połączenia szkół),
- 13) średnią ocen upoważniającą do przyznania stypendium za wyniki w nauce,
- 14) wysokość stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe,
- 15) przyznanie stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe z własnych środków,
- 16) ocenę pracy dyrektora szkoły,
- 17) ustalenie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- 18) propozycje zajęć wychowania fizycznego do wyboru przez uczniów,
- 19) zezwolenie na indywidualny program nauki,
- 20) zezwolenie na indywidualny tok nauki,
- 21) wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania,
- 22) analizę osiągnięć edukacyjnych ucznia niepełnosprawnego co do przedłużenia okresu nauki na każdym etapie kształcenia co najmniej o jeden rok,
- 23) wniosek o wydanie przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub specjalistyczną opinii dotyczącej specyficznych trudności w uczeniu się,
- 24) przystąpienia ucznia do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, jeżeli wcześniej był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację dramatyczną lub traumatyczną,
- 25) sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości uczniów posiadających orzeczenia,
- 26) w sprawie przystąpienia ucznia do egzaminu zawodowego w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, jeżeli wcześniej był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację dramatyczną lub traumatyczną,
- 27) kandydatów na członków komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli,
- 28) wewnątrzszkolny system doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- 29) projekt innowacji do realizacji w szkole,
- 30) warunki realizacji i oceny projektu edukacyjnego przez uczniów gimnazjum.

3. Uprawnienia Rady Pedagogicznej:

- 1) delegowanie przedstawiciela rady do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki,
- 2) delegowanie przedstawiciela rady do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora nowo zakładanego zespołu szkół lub placówki,
- 3) możliwość wystąpienia z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w szkole,
- 4) wnioskowanie o powołanie przewodniczącego zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego,
- 5) wskazanie sposobu lub sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego lub zawodowego do potrzeb i możliwości uczniów posiadających orzeczenia,
- 6) wybór przedstawiciela rady pedagogicznej do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy.

Rozdział 4 Rada Rodziców

§ 18

1. Rada Rodziców stanowi reprezentację rodziców uczniów wszystkich szkół wchodzących w skład Zespołu.
2. Dyrektor zapewnia Radzie Rodziców organizacyjne warunki działania oraz współpracuje z Radą Rodziców osobiście.
3. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem.
4. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) występowanie do Rady Pedagogicznej i Dyrektora szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Zespołu,
 - 2) wspieranie działalności statutowej Zespołu oraz możliwość gromadzenia w tym celu funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł,
 - 3) typowanie jednego przedstawiciela Rady Rodziców do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora Zespołu,
 - 4) możliwość przekazywania opinii na temat pracy Zespołu Wójtowi Gminy Wijewo oraz Wielkopolskiemu Kuratorowi Oświaty.
5. Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną:
 - 1) program wychowawczy szkoły obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowane przez nauczycieli,
 - 2) program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
6. Rada Rodziców opiniuje w szczególności:
 - 1) program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania,
 - 2) projekt planu finansowego składanego przez Dyrektora Szkoły.
7. W celu wspierania działalności statutowej szkoły lub placówki, Rada Rodziców gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa wymieniony regulamin.

Rozdział 5 Samorząd uczniowski

§ 19

1. W Zespole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą przedstawiciele uczniów szkół dla młodzieży.
2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa Regulamin Samorządu Uczniowskiego uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Regulamin nie może być sprzeczny z niniejszym Statutem i jest odrębnym dokumentem.

3. Przewodniczący Samorządu reprezentuje organy Samorządu Uczniowskiego wobec organów szkoły.
4. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły.
5. Do kompetencji Samorządu Uczniowskiego w szczególności należy:
 - 1) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 2) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Dyrektorem Szkoły,
 - 5) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
 - 6) prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - 7) prawo do przedstawiania opinii o nauczycielu podczas oceny jego pracy przez Dyrektora.

Rozdział 6

Zasady rozwiązywania konfliktów

§ 20

1. Dyrektor rozstrzyga sprawy sporne wśród członków Rady, jeżeli w regulaminie je pominięto. Reprezentuje interesy Rady Pedagogicznej na zewnątrz i dba o jej autorytet. Przyjmuje wnioski i bada skargi dotyczące nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Jest negocjatorem w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem a rodzicem. Dbą o przestrzeganie postanowień zawartych w Statucie Zespołu. W swej działalności kieruje się zasadą partnerstwa i obiektywizmu. Wnoszone sprawy rozstrzyga z zachowaniem prawa oraz dobra publicznego stosując zasadę mediacji.
2. W sprawach spornych ustala się co następuje:
 - 1) uczeń zgłasza swoje zastrzeżenia do przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego za pośrednictwem przewodniczącego klasy,
 - 2) przewodniczący Samorządu Uczniowskiego, w uzgodnieniu z nauczycielem opiekunem, przedstawia sprawę nauczycielowi lub wychowawcy, który wraz z przedstawicielem samorządu rozstrzyga sporne kwestie,
 - 3) sprawy nierozstrzygnięte kierowane są do dyrektora, którego decyzje są ostateczne.

§ 21

1. Procedura przyjmowania, rozpatrywania i koordynacji postępowania ze skargami i wnioskami.
 - 1) W Zespole skargi i wnioski przyjmowane są przez:
 - a) Dyrektora szkoły,
 - b) Kierownika d/s szkolenia praktycznego,
 - c) Wychowawców klas w terminach zgodnych z harmonogramem wywiadówek,

- d) Pedagoga.
- 2) Skargi i wnioski mogą być wnoszone:
 - a) pisemnie,
 - b) pocztą elektroniczną,
 - c) faxem,
 - d) ustnie do protokołu.
- 3) Skargi i wnioski nie należące do kompetencji naszej placówki należy zarejestrować, następnie przesłać do wnoszącego ze wskazaniem właściwego organu.
- 4) Skargi i wnioski nie zawierające imienia i nazwiska (nazwy) oraz adresu wnoszącego pozostawia się bez rozpatrywania.
- 5) Pracownik prowadzący rejestr skarg i wniosków w sekretariacie szkoły rejestruje je poprzez wpisanie ich do pism przychodzących i przekazuje Dyrektorowi szkoły oraz zainteresowanemu.
- 6) Kwalifikacji spraw dokonują: Dyrektor Szkoły oraz Kierownik d/s szkolenia praktycznego.
- 7) Z wyjaśnienia skargi/wniosku należy sporządzić dokumentację zawierającą:
 - a) oryginał skargi/wniosku,
 - b) notatkę służbową informującą o sposobie załatwienia skargi/wniosku i wynikach postępowania wyjaśniającego,
 - c) materiały pomocnicze zebrane w trakcie wyjaśnienia skargi/wniosku (oświadczenia, opinie, kserokopie dokumentów, wyciągi),
 - d) odpowiedź do wnoszącego, informującą o sposobie rozstrzygnięcia sprawy wraz z urzędowo potwierdzonym dowodem jej wysłania,
 - e) pismo do Dyrektora szkoły z wydawanymi zaleceniami – jeśli wymaga tego sprawa,
 - f) pismo do organu prowadzącego – jeśli wymaga tego sprawa,
 - g) w razie zgłoszenia skargi lub wniosku ustnie, przyjmujący zgłoszenie sporządza protokół, który podpisują wnoszący skargę lub wniosek i przyjmujący zgłoszenie.
 - h) w protokole zamieszcza się datę przyjęcia skargi lub wniosku, imię, nazwisko (nazwę) i adres zgłaszającego oraz zwięzły opis treści sprawy,
- 8) Odpowiedź do wnoszącego winna zawierać:
 - a) oznaczenie organu, od którego pochodzi,
 - b) wyczerpującą informację o sposobie załatwienia sprawy z odniesieniem się do wszystkich zarzutów/wniosków zawartych w skardze/wniosku,
 - c) faktyczne i prawne (z podaniem podstawy prawnej) uzasadnienie, jeżeli skarga/wniosek została załatwiona odmownie,
 - d) imię i nazwisko, podpis i stanowisko osoby upoważnionej do załatwienia skargi,
 - e) przed wysłaniem odpowiedzi do osoby wnoszącej, dyrektor szkoły parafuje ją,
 - f) pełną dokumentację, po zakończeniu sprawy, dyrektor szkoły, kierownik d/s szkolenia praktycznego, pedagog składają osobiście u osoby rejestrującej skargi/wnioski, nie później niż 7 dni po upływie terminu jej załatwienia, potwierdzając ten fakt własnoręcznym podpisem, skargi i odpowiedzi na nie są gromadzone w teczce nr 056,
 - g) w przypadku wydania nauczycielowi/pracownikowi zaleceń przez osobę rozpatrującą skargę/wniosek należy kopię tego pisma dołączyć do dokumentacji skargowej
 - h) kontrolę z wykonania wydanych zaleceń przeprowadza osoba wydająca je (dyrektor szkoły, kierownik d/s szkolenia praktycznego),
 - i) za jakość i prawidłowe wykonanie, załatwienie skargi/wniosku odpowiadają osoby, na które dekretoowano wniosek/skargę,
 - j) kontrolę nad realizacją rozpatrywanych skarg i wniosków sprawuje Dyrektor Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie.
- 9) Terminy rozpatrywania skarg i wniosków:
 - a) do 1 – go miesiąca, gdy wszczyna się postępowanie wyjaśniające,

b) do dwóch miesięcy, gdy skarga lub wniosek jest szczególnie skomplikowana,

c) do 7 dni należy:

- zwrócić skargę/wniosek wnoszącemu ze wskazaniem właściwego organu, jeżeli skarga/wniosek została skierowana do niewłaściwego organu.
- przesłać informację do wnoszącego o przesunięcie terminu załatwienia skargi/wniosku z podaniem powodu przesunięcia - jeżeli nie ma możliwości ich załatwienia w określonym terminie,
- zwrócić się z prośbą do osoby wnoszącej o przesłanie dodatkowych informacji dotyczących skargi/wniosku,
- udzielić odpowiedzi w przypadku ponowienia skargi/wniosku, w której brak jest wskazania nowych okoliczności sprawy.

Dział III Organizacja Zespołu

Rozdział 1 Działalność szkoły

§ 22

1. Rok szkolny we wszystkich szkołach rozpoczyna się z dniem 1 września każdego roku, a kończy z dniem 31 sierpnia następnego roku.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
3. W placówce rok szkolny dzieli się na dwa okresy. Pierwszy okres trwa do końca stycznia danego roku szkolnego.

§ 23

1. Działalność edukacyjna Zespołu jest określona przez:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego,
 - 2) program wychowawczy szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym,
 - 3) program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym.
2. Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.
3. Podstawę organizacji pracy szkoły w danym roku szkolnym stanowią:
 - 1) plan pracy szkoły, który określa w szczególności podstawowe założenia pracy dydaktyczno - wychowawczej,
 - 2) arkusz organizacji szkoły, opracowany przez Dyrektora najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku na podstawie planów nauczania oraz planu finansowego szkoły,

- 3) tygodniowy rozkład zajęć, który określa organizację zajęć edukacyjnych - ustalony na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 24

1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu jest oddział złożony z uczniów.
2. Liczba uczniów w oddziale:
 - 1) w zasadzie nie powinna być większa niż 26 uczniów (w gimnazjum, zasadniczej szkole zawodowej),
 - 2) integracyjnym (gimnazjum i zasadniczej szkole zawodowej) powinna wynosić od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.
3. Nie tworzy się nowego oddziału tej samej klasy, jeżeli liczba uczniów jest mniejsza od 22.
4. Podział uczniów na grupy uzależniony jest od możliwości finansowych szkoły oraz wielkości sal i pomieszczeń dydaktycznych.
5. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego Zespół liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby wyżej określonej.

§ 25

Organizację stałych, obowiązkowych i dodatkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych w szkołach Zespołu określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Zespołu na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 26

1. Podstawową formą pracy zespołu są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć. Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych - 60 minut.
3. Rada Pedagogiczna Zespołu, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego, może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej (nie dłuższy niż 1 godzina zegarowa) zachowując ogólny tygodniowy czas pracy obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.

§ 27

1. Oddziały szkół Zespołu co roku można dzielić na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem wysokości środków finansowych posiadanych przez Zespół oraz zasad wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania.
2. Podział na grupy jest obowiązkowy:

- 1) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z informatyki i technologii informacyjnej - w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów, z tym że liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej,
 - 2) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych, z tym że przy podziale na grupy uwzględnia się stopień zaawansowania znajomości języka obcego; zajęcia są prowadzone w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych, liczących od 10 do 24 uczniów,
 - 3) na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego (np. chemii i techniki), dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów,
 - 4) na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, zgodnie z przepisami w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
3. Zajęcia wychowania fizycznego mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej, międzyklasowej lub międzyszkolnej liczącej nie więcej niż 26 uczniów. Jeżeli w skład grupy wchodzi uczniowie niepełnosprawni uczęszczający do oddziału integracyjnego liczba uczniów w grupie nie może być większa niż liczba w tym oddziale.
4. Zajęcia wychowania fizycznego w zależności od realizowanej formy i tych zajęć mogą być prowadzone łącznie lub oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.
5. Tryb corocznego podziału oddziałów na grupy ustala Dyrektor Zespołu w arkuszu organizacyjnym.

§ 28

1. Niektóre zajęcia obowiązkowe w szkołach Zespołu np.: praktyczna nauka zawodu, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, socjoterapeutyczne, rozwijające uzdolnienia, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, korekcyjno-kompensacyjne, nauczanie języków obcych, informatyki i technologii informacyjnej oraz inne zajęcia dodatkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach międzyoddziałowych i międzyklasowych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.
2. Wymienione zajęcia są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.
3. Liczba uczestników zajęć dodatkowych oraz zajęć pozalekcyjnych finansowanych z budżetu zespołu nie może być niższa niż 15.
4. Liczba uczestników:
 - 1) zajęć gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej do 12 osób,
 - 2) zajęć korekcyjno-kompensacyjnych do 5 osób,
 - 3) zajęć logopedycznych do 4 osób,
 - 4) zajęć socjoterapeutycznych do 10 osób,
 - 5) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych do 8 osób,
 - 6) zajęć rozwijających uzdolnienia do 8 osób,
 - 7) klasy terapeutycznej do 15 osób.

5. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udziela się:

1) Oddziały terapeutyczne dla uczniów:

- wykazujących jednorodne lub sprzężone zaburzenia,
- wymagających dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb edukacyjnych
- wymagających długotrwałej pomocy specjalistycznej.

Oddziały organizuje się z początkiem roku szkolnego.

2) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów:

- z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi,
- specyficznymi trudnościami uczenia się.

Czas trwania – 60 minut

3) Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Czas trwania – 60 minut.

4) Zajęcia socjoterapeutyczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Czas trwania – 60 minut

5) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Czas trwania – 45 minut.

6) Zajęcia rozwijające uzdolnienia dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Czas trwania – 45 minut

7) Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia zawodu oraz planowaniem kariery zawodowej dla uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, wspomaganie w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

8) Porady i konsultacje dla uczniów.

9) Porady, konsultacje, warsztaty, szkolenia dla rodziców, uczniów, nauczycieli.

§ 29

Zespół może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między Dyrektorem Zespołu, lub za jego zgodą – z poszczególnymi nauczycielami, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§ 30

1. Do realizacji celów statutowych Zespół posiada:

- 1) pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
- 2) bibliotekę,
- 3) świetlicę,
- 4) pomieszczenia administracyjno – gospodarcze,
- 5) archiwum,
- 6) szatnię wyposażoną w szafki,
- 7) salę sportową z zapleczem.

2. Nad zdrowiem i higieną dzieci i uczniów sprawuje pieczę Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „SANATIO”, który dokonuje również okresowych badań.

Rozdział 2

Biblioteka szkolna

§ 31

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno – wychowawczych szkół Zespołu, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowania wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Zespołu, rodzice, a także inne osoby zamieszkałe w obwodzie szkolnym.
3. Korzystanie z biblioteki szkolnej odbywa się z zachowaniem następujących zasad:
 - 1) książki wypożycza się na podstawie dokumentu tożsamości:
 - a) uczniowie – ważna legitymacja szkolna,
 - b) pracownicy zespołu - ważna legitymacja służbowa lub dowód osobisty,
 - c) inne dorosłe osoby – dowód osobisty,
 - 2) okres wypożyczenia nie może przekroczyć 30 dni,
 - 3) przekroczenie okresu wypożyczenia może spowodować utratę prawa do korzystania z biblioteki,
 - 4) osoba, która uszkodziła książkę, pokrywa koszty jej naprawy lub zakupu,
 - 5) osoba, która zniszczyła książkę lub w inny sposób ją utraciła, pokrywa koszty jej zakupu.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
 - 1) gromadzenie i opracowanie zbiorów,
 - 2) korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza biblioteką,
 - 3) korzystanie z Internetowego Centrum Multimedialnego,
 - 4) prowadzenie edukacji czytelniczo – informacyjnej (w grupach lub oddziałach).
5. Godziny pracy biblioteki ustala Dyrektor umożliwiając dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

§ 32

1. Biblioteka mieści się w dwuizbowym lokalu, stanowiącym wypożyczalnię, czytelnię oraz Internetowe Centrum Multimedialne.
2. Biblioteka jest wyposażona w odpowiednie meble, podstawowy sprzęt biblioteczny, audiowizualny i przeciwpożarowy.
3. Zbiory biblioteki obejmują dwie grupy materiałów:
 - 1) dokumenty piśmiennicze (np.: książki, słowniki, atlasy, czasopisma itp.),
 - 2) dokumenty niepiśmiennicze (np.: płyty CD/DVD, kasety video itp.).
4. Rozmieszczenie zbiorów jest następujące :
 - 1) księgozbiór podstawowy znajduje się w wypożyczalni w układzie działów – alfabetycznym,
 - 2) księgozbiór podręczny znajduje się w czytelni w układzie według Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiętnej,
 - 3) zbiory audiowizualne znajdują się w wypożyczalni w układzie rzeczowym.
5. Wszystkie materiały biblioteczne są opatrzone sygnaturą.

Rozdział 3

Świetlica szkolna

§ 33

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców lub dojazd do Zespołu, Zespół zapewnia opiekę w świetlicy.
2. W świetlicy przebywają uczniowie dojeżdżający przed i po zajęciach, uczniowie w czasie lekcji – w przypadku nieobecności nauczyciela uczącego oraz uczniowie nieuczestniczący w lekcjach religii, etyki lub wychowania do życia w rodzinie podczas podziału na grupy.
3. Zespół posiada pomieszczenie świetlicowe, gdzie odbywają się pozalekcyjne formy wychowawczo – opiekuńczej działalności Zespołu.

§ 34

1. Zajęcia w świetlicy odbywają się z zachowaniem ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny, w pomieszczeniach szkoły, na placu szkolnym, w sali gimnastycznej i poza terenem szkoły.
2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekraczać 25.

Dział IV

Pracownicy Zespołu

Rozdział 1

Zagadnienia podstawowe

§ 35

1. W Zespole szkół zatrudnia się nauczycieli i innych pracowników na stanowiskach urzędniczych, pomocniczych i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli, kwalifikacje oraz zasady wynagradzania nauczycieli reguluje ustawa Karta Nauczyciela, a innych pracowników Szkoły określają przepisy ustawy o pracownikach samorządowych oraz ustawy Kodeks Pracy.

Rozdział 2

Osoby pełniące funkcje kierownicze w Zespole

§ 36

1. W Zespole tworzy się następujące stanowiska kierownicze:
 - 1) Wicedyrektora Zespołu,
 - 2) Kierownika d / s szkolenia praktycznego.
2. Stanowisko Wicedyrektora Zespołu tworzy się z zachowaniem zasady, iż przypada ono na nie mniej niż 12 oddziałów.
3. Do kompetencji wymienionych niżej osób pełniących funkcje kierownicze w szkole w szczególności należy:
 - 1) Kierownik d / s szkolenia praktycznego:
 - a) przeprowadzanie kontroli na stanowiskach pracy uczniów,
 - b) kontrolowanie dokumentacji praktyki zawodowej,
 - c) kierowanie uczniów na kursy dokształcania zawodowego,
 - d) kontrolowanie realizacji programu nauczania praktyki zawodowej,
 - e) wykonywanie innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły,
 - f) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
4. W porozumieniu z Radą Gminy można przyjąć inne zasady tworzenia stanowisk wicedyrektorów, odpowiednio do warunków organizacyjnych i potrzeb szkoły, a także posiadanych środków finansowych, jednak jedno stanowisko wicedyrektora powinno przypadać na nie mniej niż 12 oddziałów.
5. Za zgodą Rady Gminy, na wniosek dyrektora szkoły, w ramach posiadanych środków finansowych, można utworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze np.: wicedyrektora d/s ekonomicznych lub kierownika świetlicy.

Rozdział 3

Zakres zadań pracowników pedagogicznych

§ 37

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do zakresu zadań nauczycieli Zespołu w szczególności należy:
 - a) podnoszenie i aktualizacja wiedzy i umiejętności pedagogicznych,
 - 11) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
 - 12) prawidłowe realizowanie przebiegu procesu dydaktycznego,
 - 13) dbałość o pomoce dydaktyczne – wychowawcze i sprzęt szkolny,
 - 14) wspieranie rozwoju psychicznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
 - 15) bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów z zachowaniem wspierającej i motywującej funkcji oceny;

- 16) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- 17) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
- 18) kontrolowanie systematycznie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 19) uczestniczenie w szkoleniach w zakresie BHP organizowanych przez zakład pracy,
- 20) przestrzeganie zapisów statutowych,
- 21) zapoznavanie się z aktualnym stanem prawnym w oświacie,
- 22) usuwanie drobnych usterek, względnie zgłaszanie dyrektorowi ich występowanie,
- 23) w pracowniach o zwiększonych ryzykach wypadkowości egzekwowanie przestrzegania regulaminów,
- 24) w salach gimnastycznych i na boiskach sportowych używanie tylko sprawnego sprzętu,
- 25) na każdej lekcji kontrolowanie obecności uczniów, w przypadku stwierdzenia nieobecności ucznia, która nie została odnotowana w dzienniku elektronicznym jako zwolnienie za zgodą wychowawcy, nauczyciel po przeprowadzonej lekcji zgłasza nieobecność ucznia wychowawcy klasy, Dyrektorowi,
- 26) pełnienie dyżurów zgodnie z opracowanym harmonogramem,
- 27) przygotowywanie się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
- 28) dbanie o poprawność językową uczniów,
- 29) stosowanie zasady oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania,
- 30) służenie pomocą nauczycielom rozpoczynającym pracę pedagogiczną,
- 31) aktywne uczestniczenie w szkoleniowych zebraniach rad pedagogicznych,
- 32) stosowanie nowatorskich metod pracy i programu nauczania,
- 33) wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań w ramach zajęć pozalekcyjnych.
- 34) wybór podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego,
- 35) przedstawienie programu nauczania dyrektorowi,
- 36) opracowanie rozkładu materiału nauczania lub planu wynikowego biorąc pod uwagę podstawę programową, indywidualność powierzonej mu klasy i korygowanie go w toku pracy w celu osiągnięcia możliwie wysokich wyników nauczania,
- 37) realizowanie zajęć opiekuńczych i wychowawczych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów,
- 38) w przypadku nauczycieli stażystów przygotowywanie się na piśmie, przez pierwszy rok pracy, do każdego zajęcia edukacyjnych (możliwość przedłużenia do dwóch lat, na podstawie wniosków dyrektora z nadzoru pedagogicznego),
- 39) W zależności od potrzeb współpraca z wychowawcą w ramach udzielenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi.
- 40) realizowanie zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- 41) informowanie dyrektora szkoły, wychowawcę klasy o konieczności objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- 42) systematyczne prowadzenie określonej przepisami dokumentacji pracy dydaktyczno–wychowawczej.
- 43) zachowanie jawności ocen dla ucznia i rodzica
- 44) udostępnianie pisemnych prac uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania;
- 45) wpisanie przewidywanych ocen z nauczanych zajęć edukacyjnych do dziennika elektronicznego najpóźniej w poniedziałek przedostatniego tygodnia przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

3. Nauczyciel ma prawo do:

- 1) odpowiednich warunków pracy i wypoczynku międzylekcyjnego,
- 2) wsparcia ze strony dyrektora, pedagoga i psychologa przy rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z uczniami,
- 3) ochrony godności osobistej, w przypadku jej naruszenia,
- 4) nagród i odznaczeń,
- 5) w przypadku otrzymania kary, możliwości odwołania się,
- 6) szczególnej pomocy i życzliwości w okresie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego.

§ 38

1. Nauczyciele tworzą zespoły:

- 1) Zespoły oddziałowe
- 2) Zespół wychowawczy
- 3) Zespoły przedmiotowe:
 - a) humanistyczny
 - b) matematyczno - przyrodniczy
- 4) Zespoły zadaniowe

2. Zespoły oddziałowe.

- 1) Liczba zespołów oddziałowych jest równa ilości oddziałów w danym roku szkolnym. Zespół tworzą nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale.
- 2) Pracą zespołu kieruje wychowawca klasy.
- 3) Zadania zespołu to:
 - a) ustalenie sposobów realizacji programów nauczania dla danego oddziału oraz ewentualnego ich modyfikowania w razie potrzeby;
 - b) korelowanie treści programowych przedmiotów w trakcie realizacji i porozumiewanie się co do wymagań oraz organizowanie diagnozowania osiągnięć uczniów;
 - c) uzgodnienie harmonogramu pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów w danym semestrze (nie więcej niż trzy prace w tygodniu);
 - d) wnioskowanie do dyrektora Szkoły i rady pedagogicznej w sprawach pedagogicznych, opiekuńczych i profilaktycznych.

3. Zespół wychowawczy.

- 1) W skład zespołu wychowawczego wchodzi: pedagog szkolny oraz dwóch przedstawicieli wychowawców wszystkich oddziałów. Członkowie zespołu wychowawczego wybierają spośród siebie przewodniczącego, zaś koordynatorem wszelkich działań jest pedagog szkolny.
- 2) Zadania zespołu to:
 - a) analiza i modyfikacja programu wychowawczego i profilaktyki szkoły;
 - b) analizowanie i ocena realizacji programów wychowawczych, które powinny być zgodne z oczekiwaniami i potrzebami zarówno nauczycieli, uczniów, jak i rodziców oraz uwzględniać założenia programu wychowawczego Szkoły;
 - c) ocenianie efektów pracy wychowawczej;
 - d) ustalenie ramowych kryteriów oceny zachowania uczniów na danym poziomie klas.

4. Zespoły przedmiotowe.

- 1) Każdy nauczyciel należy do jednego zespołu przedmiotowego.
- 2) Pracą Zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący Zespołu.

- 3) Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
- a) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadniania decyzji w sprawie wyboru programu nauczania,
 - b) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposób badania wyników nauczania,
 - c) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - d) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnieniu ich wyposażenia,
 - e) wspólne opiniowanie przygotowanych w zespole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,
 - f) opiniowanie programu z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego przed dopuszczeniem do użytku w szkole oraz dobór podręczników,
 - g) nadzorowanie przygotowań uczniów do olimpiad, konkursów, egzaminów.

5. Zespoły zadaniowe

- 1) Zespoły te zostają powołane w razie zaistniałych potrzeb przez Dyrektora Szkoły.
- 2) Pracą zespołu kieruje przewodniczący wskazany przez Dyrektora Szkoły.
- 3) Przewodniczący ustala harmonogram spotkań i przydziela członkom zespołu opracowanie poszczególnych zadań.

6. Zebrania zespołów są protokołowane przez członka zespołu wyznaczonego przez przewodniczącego.

§ 39

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 2) inspirowanie i wspaganie działań zespołowych uczniów,
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca, w celu realizacji wymienionych zadań
- 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - a) różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - b) ustala treść i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
 - 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),
 - 4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu :
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo – wychowawczych ich dzieci,
 - b) współdziałanie z rodzicami, tzn. okazywania pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymania od nich pomocy w swoich działaniach,
 - c) włączenia ich w sprawy życia klasy i szkoły,

- 5) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznaniu potrzeb i trudności także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów;
- 6) sprawdza na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wpisy ocen przewidywanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz wpisuje oceny przewidywane z zachowania w dzienniku elektronicznym,
- 7) tworzy warunki wspomagające rozwój ucznia,
- 8) przygotowuje ucznia do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- 9) rozwija umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka,
- 10) dbać o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia,
- 11) udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru zawodu itd.,
- 12) kształtuje właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej.

3. Do obowiązków wychowawcy należy:

- 1) troska o właściwy stosunek uczniów do nauki i o jak najlepsze wyniki nauczania, w szczególności:
 - a) czuwanie nad organizacją i przebiegiem pracy uczniów w oddziale oraz nad wymiarem i rozkładem pracy zadawanej im do wykonania w domu, utrzymanie systematycznego kontaktu z nauczycielami powierzonej mu klasy dla ustalenia jednolitych wymagań wobec uczniów i sposobów udzielania im pomocy w nauce szkolnej,
 - b) interesowanie się postępami uczniów w nauce, zwracanie szczególnej uwagi na tych, którzy mają trudności w nauce, analizowanie wspólnie z zespołem uczniowskim, samorządem uczniowskim, nauczycielami przyczyn niepowodzeń uczniów w pracy szkolnej i podejmowanie środków zaradczych, pobudzanie dobrze i średnio uczących się do dalszego podnoszenia wyników w nauce,
 - c) dbanie o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badanie przyczyn opuszczania przez nich zajęć szkolnych, wychowawca kontaktuje się z rodzicami lub prawnymi opiekunami ucznia i informuje ich o nieobecności na zajęciach, udzielanie wskazówek i podejmowanie inicjatywy w sprawie organizowania pomocy dla tych, którzy opuścili zajęcia szkolne i mają trudności w uzupełnieniu materiału nauczania;
 - d) współdziałanie z bibliotekarzem szkolnym, nauczycielami i rodzicami w organizowaniu czytelnictwa uczniów, pobudzanie uczniów do aktywnego udziału w pracach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, interesowanie się ich udziałem w różnych formach tych prac,
 - e) w klasach wyższych szkół – współdziałanie w organizowaniu poradnictwa oraz udzielaniu uczniom informacji o możliwościach dalszej nauki, o zawodach w celu ułatwienia im podjęcia świadomej decyzji w sprawie wyboru zawodu lub kierunku dalszego kształcenia,
 - f) monitorowanie pracy uczniów nad projektami.
- 2) troska o wychowanie uczniów:
 - a) kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami na zasadach życzliwości i współdziałania,
 - b) rozwijanie społecznej aktywności uczniów na terenie oddziału, szkoły i szerszego środowiska między innymi przez przyzwyczajanie uczniów do wspólnego gospodarowania na terenie klasy, wyrabianie w nich poczucia współodpowiedzialności za ład, czystość i estetykę klasy oraz ogólnych pomieszczeń i terenu szkoły,
 - c) rozwijanie samorządnych form społecznego życia klasy,
 - d) interesowanie się udziałem uczniów w pracach organizacji uczniowskich, utrzymanie kontaktu z opiekunami tych organizacji,

- e) budzenie zainteresowania uczniów życiem i potrzebami środowiska, inspirowanie ich udziału w pracach na rzecz środowiska,
 - f) wywieranie wpływu na kształtowanie warunków życia uczniów szkole i poza szkołą,
 - g) współdziałanie w kierunku wyrabiania u uczniów nawyków rzetelnej nauki i pracy w pracowniach,
 - h) ułatwienie uczniom właściwego organizowania i wykorzystania wolnego czasu,
 - i) wywieranie wpływu na zachowanie się uczniów w szkole i poza szkołą,
 - j) badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się uczniów, podejmowanie środków zaradczych wspólnie z zespołem uczniowskim, rodzicami i nauczycielami;
- 3) opieka nad zdrowiem uczniów, w szczególności:
- a) wdrażanie uczniów do dbania o higienę osobistą i o stan higieniczny otoczenia oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą,
 - b) interesowanie się stanem zdrowia uczniów i porozumiewanie się z lekarzem i pielęgniarką szkolną oraz rodzicami w sprawach ich zdrowia;
- 4) organizowanie opieki i pomocy materialnej dla uczniów w szczególności:
- a) udzielanie pomocy, rad i wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych,
 - b) organizowanie niezbędnej opieki i pomocy materialnej dla uczniów wspólnie z Dyrektorem Szkoły i Samorządem Uczniowskim, jak również przy pomocy powołanych do tego instytucji i organizacji,
 - c) otaczanie specjalną opieką uczniów, którzy dojeżdżają lub dochodzą do szkoły z dużej odległości.
- 5) współdziałanie z rodzicami uczniów w sprawach opieki wychowawczej nad uczniami, w szczególności:
- a) utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami w sprawach postępów w nauce i zachowania się uczniów w formie indywidualnych rozmów z rodzicami oraz poprzez dziennik elektroniczny,
 - b) odwiedzanie uczniów w domu i zapoznawanie się z ich warunkami domowymi,
 - c) omawianie problemów wychowawczych na zebraniach z rodzicami, które odbywają się w danym roku szkolnym zgodnie z harmonogramem.
- 6) W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
- a) informuje innych nauczycieli o potrzebie objęcia ucznia pomocą,
 - b) planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy, ustala formy, okres oraz wymiar godzin jej udzielania,
 - c) współpracuje z rodzicami ucznia lub pełnoletnim uczniem oraz – w zależności od potrzeb – z innymi nauczycielami, poradnią psychologiczno – pedagogiczną
4. Wychowawca, w szczególności początkujący, ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej starszych i doświadczonych nauczycieli – wychowawców oraz nauczycieli doradców, jak również powinien uczestniczyć w zorganizowanych formach samokształceniowych organizowanych przez szkołę, a ponadto, w ramach posiadanych środków finansowych, można umożliwić doksztalcenie się na kursach organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli albo studiach podyplomowych organizowanych przez uczelnie wyższe.
5. Wychowawca prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno – wychowawczej (dzienniki lekcyjne i arkusze ocen w formie elektronicznej, świadectwa szkolne i inne).

§ 40

1. Do zadań szkolnego doradcy zawodowego należy:
 - 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
 - 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,
 - 3) wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim na temat: rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia, wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach, świata pracy, instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym, alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami, programów edukacyjnych Unii Europejskiej,
 - 4) udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom,
 - 5) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej poprzez przygotowanie ich do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy oraz wyposażenie ich w wiedzę na temat reguł i trendów rządzących rynkiem pracy,
 - 6) kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy, lekarzy itp.
 - 7) koordynowanie działalności informacyjno – doradczej szkoły,
 - 8) wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp. ,
 - 9) współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie:
 - a) tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, zgodnie ze statutem szkoły,
 - b) realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej;
 - 10) systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji,
 - 11) wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym,
 - 12) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji udzielanych porad i osób korzystających z usług doradcy zawodowego, sporządzanie sprawozdań z prowadzonej działalności,
 - 13) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: kuratoria oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, przedstawiciele organizacji zrzeszających pracodawców itp.

§ 41

1. Do zadań pedagoga szkolnego należy pomoc wychowawcom klas, w szczególności w zakresie:
 - 1) rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowania przyczyn niepowodzeń szkolnych,
 - 2) określania form i sposobów udzielania pomocy uczniom w tym uczniom wybitnie uzdolnionym, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
 - 3) współorganizowanie zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczycieli nauczania specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych,
 - 4) udzielanie różnych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom realizującym indywidualny program lub tok nauki,
 - 5) koordynacja prac z zakresu orientacji zawodowej,
 - 6) działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,

- 7) przestrzegania przez szkołę postanowień Konwencji o Prawach Dziecka,
- 8) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów,
- 9) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów,
- 10) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej,
- 11) informowanie dyrektora szkoły o konieczności objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

§ 42

1. Zadania nauczyciela bibliotekarza w zakresie pracy pedagogicznej:
 - 1) udostępnianie zbiorów,
 - 2) udzielanie informacji bibliotecznych, katalogowych, bibliograficznych itp.,
 - 3) poradnictwo w wyborach czytelniczych,
 - 4) edukacja czytelnicza i kształcenie uczniów jako użytkowników,
 - 5) prowadzenie różnych form wizualnej informacji i propagandy,
 - 6) informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów,
 - 7) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - 8) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wybieranie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
 - 9) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,
 - 10) współpraca z biblioteką pedagogiczną oraz gminną publiczną.
2. Zadania organizacyjne nauczyciela bibliotekarza:
 - 1) gromadzenie zbiorów,
 - 2) ewidencja zbiorów,
 - 3) opracowanie biblioteczne zbiorów,
 - 4) selekcja zbiorów,
 - 5) konserwacja zbiorów,
 - 6) organizacja warsztatu informacyjnego,
 - 7) organizacja udostępniania zbiorów,
 - 8) planowanie, sprawozdawczość, odpowiedzialność za powierzone mienie.
3. Zadania nauczyciela bibliotekarza w zakresie współpracy z rodzicami:
 - 1) poradnictwo na temat wychowania czytelniczego w rodzinie,
 - 2) informowanie rodziców o czytelnictwie uczniów,
 - 3) popularyzacja i udostępnianie literatury pedagogicznej,
 - 4) udział rodziców w imprezach czytelniczych.

§ 43

1. Opiekę w świetlicy sprawuje nauczyciel zatrudniony na etacie wychowawcy świetlicy.
2. Do obowiązków wychowawcy świetlicy należy:
 - 1) odprowadzanie dojeżdżających uczniów Zespołu do autobusu szkolnego oraz dopilnowanie ich bezpiecznego wsiadania do autobusu,
 - 2) prowadzenie zajęć w grupach wychowawczych - jednostka zajęć w grupie wychowawczej wynosi 60 minut,
 - 3) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
 - 4) sprawowanie opieki przed i po zajęciach szkolnych,

- 5) pomoc w odrabianiu lekcji,
- 6) pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych uczniów,
- 7) dbałość o sprzęt świetlicy i szkoły,
- 8) doskonalenie własnych umiejętności opiekuńczo-wychowawczych i podnoszenie wiedzy merytorycznej.

Rozdział 4

Zakres zadań pracowników niepedagogicznych

§ 44

1. Pracownicy niepedagogiczni zwracają uwagę na bezpieczeństwo uczniów.
2. Zakres zadań pracowników niepedagogicznych szkoły:
 - 1) Referent
 - a) prowadzi korespondencje szkoły i rejestr pism przychodzących i wychodzących,
 - b) pisze wszelkie dokumenty związane z pracą placówki,
 - c) prowadzi teczki z aktami i dokumentami normatywnymi wg jednolitego rzeczowego wykazu akt,
 - d) odbiera pocztę i sprawdza strony internetowe (KO, OKE, MENiS itp.),
 - e) zabezpiecza i przechowuje pieczęcie,
 - f) prowadzi księgi druków ścisłego zarachowania oraz rejestr znaczków pocztowych,
 - g) obsługuje urządzenia biurowe,
 - h) przechowuje i prowadzi nadzór nad arkuszami ocen,
 - i) prowadzi księgi uczniów,
 - j) prowadzi księgę ewidencji dzieci,
 - k) wystawia i przedłuża ważność legitymacji szkolnych,
 - l) prowadzi ewidencję świadectw szkolnych i legitymacji uczniowskich i nauczycielskich,
 - m) prowadzi dokumentację związaną z przebiegiem nauczania i realizacją obowiązku szkolnego,
 - n) przygotowuje dane do SIO z zakresu prowadzonych spraw,
 - o) wystawia i prowadzi ewidencję delegacji służbowych,
 - p) prowadzi dokumentację związane z awansem nauczycieli,
 - q) załatwia całość spraw związanych z doskonaleniem o doskonaleniem nauczycieli i innych pracowników,
 - r) prowadzi nadzór i kontrolę prawidłowości podpisywania listy obecności przez pracowników obsługi i administracji oraz nad właściwym wpisywaniem do książki wyjść w godzinach pracy,
 - s) prowadzi dokumentację kadrową pracowników w zakresie spraw związanych z zatrudnieniem, jego przebiegiem oraz rozwiązaniem stosunku pracy,
 - t) prowadzi akta osobowe pracowników,
 - u) prowadzi ewidencję obowiązkowych badań lekarskich, szkoleń bhp i p.poż oraz kontrolę ich ważności,
 - v) ustala uprawnienia urlopowe i prowadzi dokumentację z tym związaną (karty urlopowe, ekwiwalenty za urlop),
 - w) prowadzi ewidencję czasu pracy i zwolnień lekarskich,
 - x) wystawia zaświadczenia dotyczące zatrudnienia,
 - y) przyjmuje wnioski do komisji socjalnej,
 - z) prowadzi księgi inwentarzowe szkoły,
 - aa) archiwizuje dokumenty w zakresie prowadzonych spraw,
 - bb) prowadzi archiwum szkolne,

- cc) udziela pomocy na innych odcinkach pracy szkoły w przypadku nasilenia prac,
- dd) usprawnia organizację metod i form własnej pracy,
- ee) dba o stan techniczny powierzonych maszyn i urządzeń oraz wygląd i estetykę stanowiska pracy,
- ff) oszczędnie gospodaruje energią elektryczną, przydzielonymi sprzętami, materiałami biurowymi itp.,
- gg) podejmuje działania na rzecz zachowania tajemnicy służbowej,
- hh) wykonuje inne czynności zlecone przez dyrektora szkoły.

2) Woźny:

- a) utrzymuje czystość i porządek wokół szkoły i sali sportowej,
- b) w należyтым stanie utrzymuje tereny zieleni, w tym systematyczne kosi i podlewa trawę ,
- c) w czasie zimy odśnieża i posypuje piaskiem chodniki prowadzące do szkoły i wyjścia na boiska szkolne,
- d) dba o ład i porządek w kotłowni i jej otoczeniu oraz w magazynie opału,
- e) oszczędnie gospodaruje opałem (węgiel, gaz) dbając o właściwą temperaturę w pomieszczeniach szkoły i sali sportowej,
- f) informuje o poważnych awariach w szkole i uszkodzeniach sprzętu szkolnego,
- g) codziennie przeprowadza przegląd sprawności technicznej budynku szkoły oraz sali sportowej, usuwa bieżące usterki i awarie,
- h) konserwuje i sprawuje nadzór nad sprzętem i urządzeniami gospodarczymi, troszczy się o ich zabezpieczenie, sprawność i właściwą eksploatację,
- i) przeprowadza konserwację i naprawę sprzętu szkolnego i pomocy naukowych,
- j) wykonuje drobne naprawy urządzeń c.o. elektrycznych punktów świetlnych oraz usuwa usterki wynikające z użytkowania instalacji wodno-kanalizacyjnych,
- k) pomaga przy ustawianiu i rozbieraniu dekoracji na uroczystości szkolne oraz egzaminy gimnazjalne i zawodowe,
- l) wykonuje drobne prace remontowe i konserwacyjne na terenie szkoły i sali sportowej,
- m) oszczędnie gospodaruje energią elektryczną,
- n) kontroluje stan kontenera na śmieci i zgłasza wywóz nieczystości,
- o) w razie potrzeby przygotowuje obiekt do remontów i sprzęta po remontach,
- p) codziennie rano otwiera drzwi wejściowe do szkoły i wyłącza system alarmowy,
- q) zamyka drzwi i okna w powierzonych pomieszczeniach po zakończeniu pracy,
- r) wywiesza flagi na uroczystości szkolne i państwowe,
- s) w razie potrzeby konserwuje materiały dla uczniów i nauczycieli,
- t) dba o właściwy stan powierzonego mienia szkolnego,
- u) dokonuje codziennie nadzoru szatni szkolnej,
- v) monitoruje osoby wchodzące i wychodzące ze szkoły oraz niezwłocznie zgłasza dyrektorowi szkoły niepokojące zdarzenia i sytuacje,
- w) wykonuje inne czynności i prace wynikające z potrzeb szkoły zlecone przez dyrektora szkoły.

3) Sprzątaczką sali sportowej:

- a) sprzęta i utrzymuje wzorową czystość we wszystkich pomieszczeniach sali sportowej,
- b) okresowo myje okna, drzwi, lampy, parapety i inne wyposażenie sali sportowej,
- c) w czasie zimy odśnieża i posypuje piaskiem schody i dojście prowadzące do sali sportowej,
- d) zgłasza zapotrzebowanie na środki czystości, oszczędnie nimi gospodaruje, stale dogląda i uzupełnia braki środków czystości w toaletach,

- e) sprawuje nadzór nad sprzętem i urządzeniami gospodarczymi, troszczy się o ich zabezpieczenie, sprawność i właściwą eksploatację,
- f) codziennie myje nawierzchnię podłogi dużej sali gimnastycznej automatem czyszczącym,
- g) oszczędnie gospodaruje wodą, energią elektryczną, opałem(gazem) dbając o odpowiednią temperaturę w sali sportowej,
- h) zgłasza wszelkie awarie i usterki w sali sportowej,
- i) prowadzi nadzór nad powierzonym mieniem tj. wyposażeniem oraz sprzętem znajdującym się w sali sportowej,
- j) codziennie sprawdza zabezpieczenie sali sportowej po zakończeniu pracy (zamyka okna, drzwi, wygasza światło),
- k) w czasie ferii letnich i zimowych wykonuje generalne porządki,
- l) informuje dyrektora o poważnych awariach i uszkodzeniach sprzętu szkolnego,
- m) prowadzi wynajem sali sportowej (osobiście nadzoruje grupy przebywające w sali)
- n) w razie potrzeby przygotowuje obiekt do remontów i sprzęta po remontach,
- o) wykonuje inne czynności i prace wynikające z potrzeb szkoły zlecone przez dyrektora szkoły.

4) Sprzątaczką:

- a) sprzęta i utrzymuje wzorową czystość we wszystkich pomieszczeniach szkolnych, tj. klasach, korytarzach, klatkach schodowych, sanitariatach, pomieszczeniach administracyjno – biurowych, świetlicy, szatni, magazynach pomocy naukowych,
- b) okresowo myje okna, drzwi, lampy, parapety i inne wyposażenie izby lekcyjnej,
- c) podlewa i pielęgnuje kwiaty,
- d) zgłasza zapotrzebowanie na środki czystości , oszczędnie nimi gospodaruje i stale dogląda i uzupełnia braki środków czystości w toaletach,
- e) zgłasza wszelkie awarie i usterki w szkole,
- f) prowadzi nadzór nad powierzonym mieniem tj. wyposażeniem oraz sprzętem znajdującym się w placówce.
- g) oszczędnie gospodaruje energią elektryczną i wodą,
- h) codziennie sprawdza zabezpieczenia obiektów szkolnych po zakończeniu pracy(zamyka okna, drzwi, wygasza światło, sprawdza krany, załącza system alarmowy),
- i) w czasie ferii letnich i zimowych wykonuje generalne porządki,
- j) w razie potrzeby przygotowuje obiekt do remontów i sprzęta po remontach,
- k) po każdej przerwie międzylekcyjnej zamyka korytarze, klatkę schodową, sprawdza czystość w ubikacjach i stan techniczny urządzeń,
- l) raz w tygodniu konserwuje sprzęt komputerowy przy użyciu środków dostarczonych przez szkołę,
- m) wykonuje inne czynności i prace wynikające z potrzeb szkoły zlecone przez dyrektora szkoły.

Dział V **Uczniowie i rodzice**

Rozdział 1 **Prawa i obowiązki ucznia**

§ 45

1. Uczeń ma prawo do:

- 1) informacji na temat zakresu wymagań oraz metod nauczania,
- 2) posiadania pełnej wiedzy na temat kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów i z zachowania,
- 3) właściwego zorganizowania procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 4) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie godności,
- 5) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi,
- 6) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- 7) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
- 8) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów, poprzez czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
- 9) sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i uzasadnionej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce, zgodnie z Wewnętrznymi zasadami Oceniania,
- 10) jawnej oceny z zachowania przeprowadzonej zgodnie z Wewnętrznymi zasadami Oceniania,
- 11) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
- 12) korzystania z pomieszczeń szkolnych, szafek, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki (zgodnie z obowiązującymi regulaminami),
- 13) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole,
- 14) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach i zawodach zgodnie ze swoimi umiejętnościami i możliwościami,
- 15) informacji o swoich prawach, obowiązkach, zasadach wymierzania kar,
- 16) nauki, realizowanej w oparciu o zasadę równych szans,
- 17) wolności zrzeszania się przez możliwość działania w Samorządzie Uczniowskim, wydawania gazetki szkolnej lub innej formy aktywności.

2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a zwłaszcza dotyczących:

- 1) zachowania się w każdej sytuacji w sposób godny młodego Polaka,
- 2) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- 3) postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności, dbanie o honor i tradycję szkoły, współtworzenia jej autorytetu,
- 4) godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, dbania o piękno mowy ojczystej,
- 5) okazywania szacunku nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Zespołu, Rady Pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom rady samorządu klasowego lub szkolnego;

- 6) przestrzegania zasad współżycia społecznego, a w szczególności:
 - a) okazywania szacunku dorosłym i kolegom,
 - b) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności,
 - c) szanowania poglądów i przekonań innych ludzi,
 - d) poszanowania wolności i godności osobistej drugiego człowieka,
 - e) zachowania w tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba, że szkodziłoby to ogółowi lub życiu i zdrowiu powierzającego,
 - f) naprawienia wyrządzonej szkody,
- 7) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój - w związku z tym zakazuje się:
 - a) palenia tytoniu na terenie i w otoczeniu szkoły,
 - b) spożywania alkoholu na terenie szkoły, imprezach szkolnych, wycieczkach i obozach,
 - c) zażywania, posiadania, rozprowadzania narkotyków i innych środków odurzających,
- 8) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- 9) naprawienia wyrządzonej szkody materialnej,
- 10) punktualności w uczęszczaniu do szkoły na zajęcia i przebywania na terenie szkoły od rozpoczęcia zajęć do ich zakończenia uczestnicząc w nich zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć,
- 11) dostosowania przez ucznia stroju do sytuacji i okoliczności:
 - a) na terenie szkoły uczeń ma obowiązek noszenia ubioru dostosowanego do miejsca, w którym przebywa:
 - uczniowie nie mogą mieć makijażu,
 - uczniowie nie mogą nosić ubrań nieskromnie odsłaniających części ciała (np. bluzki na ramiączkach, bluzki odsłaniające brzuch i plecy, strój plażowy),
 - chłopcy nie mogą mieć kolczyków, a dziewczęta mogą nosić je tylko w uszach.
 - b) w dni uroczyste obowiązuje strój galowy:
 - dziewczęta – spódniczka (długość spódnicy co najmniej do kolan) lub spodnie granatowe lub czarne i biała bluzka,
 - chłopcy – garnitur, czarne lub granatowe spodnie, biała koszula.
 - c) strój galowy obowiązuje w następujące dni roku szkolnego:
 - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - Dzień Patrona,
 - egzamin gimnazjalny, zawodowy,
 - Wigilia,
 - ważniejsze uroczystości państwowe i środowiskowe uwzględnione w kalendarzu pracy szkoły.
 - c) strój sportowy obowiązujący na zajęciach wychowania fizycznego ustalany jest z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
- 12) zakazu demonstrowania swoim wyglądem i zachowaniem przynależności do subkultur młodzieżowych,
- 13) zakazu korzystania z telefonów komórkowych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych - za nieprzestrzeganie niniejszego zakazu nauczyciel zabiera wyłączony telefon, który jest do odbioru u wychowawcy ucznia przez rodzica,
- 14) usprawiedliwiania nieobecności poprzez dostarczenie do wychowawcy, w ciągu 2 tygodni od ponownego podjęcia nauki, pisemnego (zgodnie z ustalonym wzorem pisma przedstawionym rodzicom i uczniom na początku roku szkolnego i dostępnym przez cały czas na stronie internetowej szkoły) wyjaśnienia przyczyn nieobecności w szkole (ostateczną decyzję o usprawiedliwieniu nieobecności w każdym przypadku podejmuje wychowawca klasy).

3. Uczeń jest informowany o swoich prawach i obowiązkach na godzinie z wychowawcą na początku roku szkolnego.

§ 46

1. Uczeń lub jego rodzic w przypadku naruszenia prawa ucznia jest uprawniony do złożenia skargi.
2. Skarga może mieć formę ustną lub pisemną oraz powinna wskazywać prawo, które zostało naruszone wraz z uzasadnieniem.
3. Tryb postępowania ze skargą odbywa się na zasadach określonych § 21 niniejszego statutu.

Rozdział 2 Nagradzanie i karanie uczniów

§ 47

1. Uczeń Zespołu może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - 1) rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły,
 - 2) wzorową postawę,
 - 3) wybitne osiągnięcia,
 - 4) dzielność i odwagę.
2. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów:
 - 1) nagrody:
 - a) wyróżnienie (pochwała) wobec klasy udzielona przez nauczyciela, wychowawcę klasy, Dyrektora Zespołu, (wpis do dziennika elektronicznego),
 - b) wyróżnienie (pochwała) przez Dyrektora Zespołu wobec przedstawicieli uczniów poszczególnych klas, wobec uczniów całej szkoły (np. na apelu szkolnym itp.),
 - c) nagroda Rady Pedagogicznej w formie książki, dyplomu, listu pochwalnego itp.,
 - d) nagroda w formie upominku Rady Rodziców przyznawana na wniosek Rady Pedagogicznej,
 - e) list pochwalny Dyrektora Szkoły do zakładu pracy w przypadku pracowników młodocianych,
 - f) ponadto nagrody mogą być przyznawane również wyróżniającemu się zespołowi uczniów (oddziału),
 - g) uczniowie, którzy w wyniku klasyfikacji rocznej lub końcowej uzyskali z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej średnią ocen 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymują świadectwo szkolne promocyjne lub świadectwo ukończenia szkoły stwierdzające odpowiednio uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem,
 - h) wpisanie na świadectwie szkolnym osiągnięć uzyskanych na konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i centralnym.
 - 2) kary - należy stosować wówczas, gdy inne środki wychowawcze nie odnoszą skutku, a ponadto istnieje podstawa do przewidywania, że zastosowanie kary przyczyni się do osiągnięcia określonego celu wychowawczego:
 - a) upomnienie w indywidualnej rozmowie z uczniem przez nauczyciela, przez wychowawcę klasy,

- b) pisemne upomnienie udzielone przez nauczyciela lub wychowawcę z wpisem do dziennika elektronicznego,
 - c) nagana wobec klasy, udzielona przez wychowawcę klasy z wpisem do dziennika elektronicznego
 - d) nagana wobec klasy z ostrzeżeniem przedstawienia Dyrektorowi Zespołu wniosku o ukaranie,
 - e) nagana udzielona przez Dyrektora Zespołu,
 - f) przeniesienie ucznia do innego oddziału tejże szkoły – o przeniesieniu decyduje Rada Pedagogiczna,
 - g) zawieszenie w prawach ucznia do czasu uchwały Rady Pedagogicznej, zawieszenia dokonuje Dyrektor Zespołu, a o wymiarze kary (nie wyżej niż podana w punkcie f) decyduje Rada Pedagogiczna, najpóźniej dnia następnego po zawieszeniu,
 - h) zobowiązanie naprawienia szkód materialnych z podaniem do publicznej wiadomości,
3. Nagradzanie i udzielanie kar leży w gestii:
- 1) nauczyciela pracującego w Zespole,
 - 2) wychowawcy, na wniosek nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
 - 3) Dyrektora Zespołu na wniosek wychowawcy.
4. Odwołanie się od kary (w terminie 2 dni) nałożonej przez wychowawcę wnosi się za jego pośrednictwem do Dyrektora Zespołu, natomiast od kary nałożonej przez Dyrektora (poza skreśleniem z listy) przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. Dyrektor przed podjęciem rozstrzygnięcia może zasięgnąć opinii Rady Pedagogicznej. Odwołanie jest rozpatrywane w terminie 14 dni od daty jego wpływu.
5. Należy przestrzegać zasady jednorazowego karania za jedno przewinienie.
6. O każdej nagrodzie przyznanej uczniowi oraz udzielonej karze informuje się jego rodziców.

§ 48

1. Wniosek o przeniesienie ucznia gimnazjum do innej szkoły może być złożony do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, jeżeli:
- 1) uczniowi po raz drugi lub trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
 - 2) uprawniony organ udowodnił uczniowi popełnienie przestępstwa,
 - 3) uczeń w stanie nietrzeźwym uczestniczył w zajęciach organizowanych przez Szkołę,
 - 4) wyczerpano możliwości udzielenia kar określonych w Statucie,
 - 5) funkcjonowanie ucznia w szkole stanowi zagrożenie dla środowiska lub przebywanie ucznia w tym środowisku stanowi dla niego zagrożenie.
2. Uczeń gimnazjum może zostać skreślony, jeśli ukończył 18 lat oraz nie wyraża woli kontynuacji nauki.

§ 49

1. Skreślenie ucznia zasadniczej szkoły zawodowej z listy uczniów odbywa się po wyczerpaniu kar zawartych w statucie szkoły. Ponadto może nastąpić w następujących przypadkach:
- 1) przyścia ucznia do szkoły w stanie wskazującym na spożycie alkoholu albo wprowadzenie się w taki stan w czasie pobytu w szkole,

- 2) przyjścia do szkoły w stanie odurzonym lekami psychotropowymi lub innymi podobnie działającymi środkami, lub wprowadzenie się w taki stan w czasie pobytu w szkole,
 - 3) zachowania wpływającego demoralizująco na uczniów szkoły,
 - 4) zniszczenia sprzętu i innego mienia szkolnego,
 - 5) kradzieży na terenie szkoły i poza nią,
 - 6) stosowania szantażu, wymuszaniu i bicia w stosunku do kolegów, pracowników szkoły,
 - 7) rozprowadzania na terenie szkoły środków odurzających,
 - 8) nieobecności stanowiącej 20% zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia w ciągu semestru,
 - 9) rozwiązywania umów praktycznej nauki w formie zajęć praktycznych, co uniemożliwia realizację ramowego programu nauczania w kierunku kształcenia zawodowego.
2. Skreślenia dokonuje Dyrektor poprzez wydanie decyzji administracyjnej, od której przysługuje odwołanie do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od dnia otrzymania decyzji, poprzez Dyrektora, który wydał decyzję. Skreślenie z listy uczniów może nastąpić po podjęciu uchwały przez Radę Pedagogiczną w stosunku do uczniów szkoły zawodowej.
3. O fakcie nagrodzenia, ukarania lub skreślenia ucznia zawiadamia się rodziców lub opiekunów, w przypadku młodocianych pracowników – również zakład pracy.
4. Decyzja o skreśleniu z listy uczniów ulega wykonaniu, jeżeli nie zostanie wniesione odwołanie do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w Poznaniu w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji, wniesienie odwołania wstrzymuje wykonanie decyzji do momentu jego rozpatrzenia.
5. Decyzja o skreśleniu z listy uczniów jest wykonywana natychmiast, jeżeli zaistniały określone sytuacje:
- 1) gdy jest to niezbędne ze względu na ochronę zdrowia lub życia ludzkiego,
 - 2) dla zabezpieczenia mienia przed stratami,
 - 3) ze względu na inny, ważny interes społeczny.

Rozdział 3

Rodzice

§ 50

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci. Formy tego współdziałania realizuje się poprzez prawo rodziców do:
- 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno - wychowawczych w danej klasie i szkole zespołu,
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów szkół oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych,
 - 3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swego dziecka w szkole - jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - 4) uzyskiwania ze szkoły informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
 - 5) wyrażania i przekazywania Kuratorowi Oświaty w Poznaniu opinii na temat pracy szkół wchodzących w skład Zespołu.

2. Wyklucza się następujące zachowania rodziców:
 - 1) uzyskiwanie informacji o uczniu od nauczycieli na ulicy, podczas zajęć,
 - 2) telefonowania pod prywatny numer nauczyciela bez jego zgody.
3. Zespół organizuje stałe spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze. Kalendarz zebrań rodziców jest ustalany i podawany do wiadomości rodziców we wrześniu każdego roku. Częstotliwość takich spotkań nie może być rzadsza niż raz na kwartał.
4. Obecność rodzica na zebraniach jest obowiązkowa.
5. W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo szkoła wzywa telefonicznie lub pisemnie rodziców, poza ustalonymi terminami.
6. Zwolnienie ucznia z zajęć następuje tylko na pisemną (zgodnie z ustalonym wzorem pisma przedstawioną rodzicom i uczniom na początku roku szkolnego i dostępną przez cały czas na stronie internetowej szkoły) prośbę rodzica przedstawioną najpóźniej w dniu zwolnienia z podaniem istotnej przyczyny. Przyjmuje się możliwość zwolnienia ucznia z zajęć na skutek zaistnienia niespodziewanych i nieprzewidzianych wydarzeń (osobista, telefoniczna prośba rodzica).
8. Zwolnić ucznia z zajęć może jego wychowawca, Dyrektor.

Dział VI

Wewnętrzne zasady oceniania

Rozdział 1

Zagadnienia podstawowe

§ 51

1. W celu ewidencjonowania osiągnięć edukacyjnych ucznia szkoła prowadzi dziennik zajęć lekcyjnych w formie elektronicznej .
2. Szczegółowe zasady prowadzenia dziennika elektronicznego uwzględniają „Zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego” stanowiące odrębny dokument.
3. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia,
 - 3) projekty edukacyjne.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad

współzycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

6. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
 - a) Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
 - b) Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - wybranie tematu projektu,
 - określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji,
 - wykonanie zaplanowanych działań,
 - publiczne przedstawienie rezultatów projektu,
 - podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
 - a) Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
 - b) Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
 - c) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów, ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
 - d) Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
 - e) W szczególnie uzasadnionych przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego. W tym przypadku na świadectwie ukończenia gimnazjum wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.

§ 52

1. Śródroczne klasyfikacyjne zebranie Rady Pedagogicznej przeprowadza się w ostatnim dniu pierwszego okresu nauki.
2. Roczne klasyfikacyjne zebranie Rady Pedagogicznej przeprowadza się w przedostatnim tygodniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Egzamin klasyfikacyjny śródroczny i roczny dla uczniów:
 - 1) realizujących, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki,
 - 2) spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przeprowadza się w tygodniu poprzedzającym zebranie Rady Pedagogicznej w sprawie klasyfikacji śródrocznej oraz klasyfikacji rocznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny śródroczny i roczny dla uczniów nieklasyfikowanych przeprowadza się po zebranie Rady Pedagogicznej w sprawie klasyfikacji śródrocznej oraz klasyfikacji rocznej.
5. Poprzez przewidywaną ocenę roczną z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych należy rozumieć ocenę wpisaną przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w odpowiedniej rubryce dziennika elektronicznego najpóźniej w poniedziałek przedostatniego tygodnia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

6. Poprzez przewidywaną roczną ocenę zachowania należy rozumieć ocenę wpisaną przez wychowawcę w odpowiedniej rubryce dziennika elektronicznego najpóźniej w poniedziałek przedostatniego tygodnia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
7. Informację o ocenach przewidywanych z zajęć edukacyjnych przekazuje uczniowi, jego rodzicom nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne poprzez wpis do dziennika elektronicznego oraz wychowawca w formie pisemnej (wydruk z e-dziennika za potwierdzeniem odbioru) na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
8. Informację o ocenie przewidywanej z zachowania przekazuje uczniowi, jego rodzicom wychowawca klasy poprzez wpis do dziennika elektronicznego na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

Rozdział 2

Cele oceniania

§ 53

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
 - 6) udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
 - 7) monitorowanie bieżącej pracy ucznia.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalenie następujących warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:

- a) w czasie zebrań z rodzicami,
- b) powiadomienie telefoniczne,
- c) wizyta pedagoga w domu ucznia,
- d) wpis w dzienniku elektronicznym;
- f) ustalenie sposobu i kryteriów oceny projektu edukacyjnego.

Rozdział 3

Zadania nauczycieli w procesie oceniania

§ 54

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o przedmiotowych zasadach oceniania, będących odrębnymi dokumentami, zawierających:
 - 1) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania,
 - 2) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. W przypadku nieobecności rodziców na pierwszym zebraniu informującym o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, mają oni możliwość zapoznania się z tymi dokumentami w bibliotece szkolnej lub opublikowaną informacją na stronie internetowej szkoły.

§ 55

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom w trakcie zajęć edukacyjnych lub w trakcie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
4. Rodzice mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - 1) na zebraniach ogólnych;
 - 2) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany

przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 56

1. Nauczyciel jest obowiązany:

- 1) indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- 2) dostosowywać metody i formy pracy do sposobów uczenia się ucznia,
- 3) do komunikowania się z rodzicami o postępach ucznia oraz efektywności świadczonej pomocy,
- 4) do prowadzenia dokumentacji na potrzeby zajęć dodatkowych,
- 5) do prowadzenia działań służących wszechstronnemu rozwojowi ucznia w sferze emocjonalnej i behawioralnej,
- 6) do udzielania doraźnej pomocy uczniom w sytuacjach kryzysowych z wykorzystaniem zasobów ucznia, jego rodziny, otoczenia społecznego i instytucji pomocowych,
- 7) do stosowania oceniania wspierającego ucznia z zachowaniem charakteru motywującego oceny, w tym przekazywania podczas różnych form oceniania informacji zwrotnej zawierającej:
 - a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - b) wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
 - c) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
 - d) wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej,
- 8) do uzasadnienia wystawionego stopnia uczniowi,
- 9) udostępniać uczniowi i rodzicom ucznia pisemnych prac do wglądu.

2. Do obowiązków każdego nauczyciela w zakresie wspierania uczniów i świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom należy:

- 1) prowadzenie obserwacji w celu zdiagnozowania trudności lub uzdolnień uczniów,
- 2) zgłaszanie zauważonych specjalnych potrzeb uczniów wychowawcy klasy,
- 3) świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem.

3. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz zaleceń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających,
- 4) nie posiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii

4. Opinia wydawana jest na wniosek:

- 1) nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniami w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia,
- 2) na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia.

Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora szkoły, który po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem opinią rady pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej i informuje o tym rodziców, prawnych opiekunów lub pełnoletniego ucznia.

§ 57

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub na podstawie opinii o braku możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony tej opinii. Uczeń jest obowiązany przebywać na zajęciach pod opieką nauczyciela, chyba, że rodzice ucznia złożą oświadczenie o zapewnieniu dziecku opieki na czas trwania zajęć wychowania fizycznego (zwolnienia z pierwszych i ostatnich lekcji w planie zajęć).
2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
3. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, dyrektor szkoły, na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia, zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na lekcjach wychowania fizycznego na czas określony w tej opinii. Uczeń jest obowiązany uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego. Nauczyciel prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.
4. Uczeń nabiera prawo do zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych lub zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego po otrzymaniu decyzji Dyrektora szkoły.
5. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem z nauki drugiego języka obcego.
6. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
7. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

Rozdział 4

Klasyfikowanie uczniów

§ 58

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w niniejszym statucie – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w § 22 ust 3 statutu szkoły.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali określonej w niniejszym statucie.
4. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych oraz specjalnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania, w terminie i formie określonych w § 51 ust. 5 i 6 niniejszego statutu.

§ 59

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
3. W zasadniczej szkole zawodowej śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych ustala w przypadku organizowania praktycznej nauki zawodu u pracodawcy i w indywidualnych gospodarstwach rolnych – instruktor praktycznej nauki zawodu.

§ 60

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

Rozdział 5

Skala ocen, sposób i formy przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym. Ocenianie z zajęć edukacyjnych

§ 61

1. W trakcie nauki w szkole uczeń otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące - określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne – na koniec pierwszego okresu,
 - b) roczne – na zakończenie roku szkolnego,
 - c) końcowe – są to oceny po zakończeniu cyklu nauczania danej edukacji. Oceny końcowe są równoważne ocenie rocznej w ostatnim roku kształcenia lub ustalone są w wyniku egzaminu poprawkowego w ostatnim roku nauczania danej edukacji oraz na podstawie wyników olimpiad i konkursów uprawniających do uzyskania oceny celującej. Ocenę końcową zachowania stanowi ocena klasyfikacyjna w klasie programowo najwyższej.
2. Oceny bieżące, śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
3. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ustępie 2 pkt 1-5.
6. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ustępie 2 pkt 6.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
8. Każda forma sprawdzania osiągnięć ucznia kwitowana jest recenzją lub komentarzem ustnym lub na piśmie, zawierającym obowiązkowo cztery elementy:
 - 1) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - 2) wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
 - 3) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
 - 4) wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej.

9. Uczeń ma prawo dokonywać poprawy określonej w wymaganiach edukacyjnych umiejętności na zasadach określonych w przedmiotowych zasadach oceniania.

10. Ogólne kryteria ocen:

1) **ocena celujący** – otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i w wysokim stopniu wykształcił umiejętności zawarte w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania danych zajęć edukacyjnych,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

2) **ocena bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania danych zajęć edukacyjnych;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) **ocena dobry** – otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania danych zajęć edukacyjnych w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4) **ocena dostateczny** – otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania danych zajęć edukacyjnych w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu;
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

5) **ocena dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który:

- a) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania danych zajęć edukacyjnych, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;

6) **ocena niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania danych zajęć edukacyjnych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

11. Nauczyciel przedmiotu może stosować średnią ważoną przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

12. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1) Formy ustne:

- a) odpowiedzi (dialog: uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń; opis, streszczenie),
 - b) wypowiedzi w klasie (aktywność w czasie zajęć),
 - c) dyskusja,
 - d) recytacja,
 - e) śpiew,
 - f) dodatkowe (wywiad, inscenizacja, drama, audycja).
- 2) Formy pisemne:
- a) praca klasowa – sprawdzenie wiadomości i umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z określonego działu (j. polski – sprawdzenie umiejętności wypowiadania się na piśmie w określonej formie na jakiś dany temat);
 - b) test – sprawdzenie wiadomości i umiejętności;
 - c) sprawdzian – sprawdzenie wiadomości i umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy obejmujący określoną część działu;
 - d) kartkówka – sprawdzenie wiedzy i umiejętności obejmujący materiał z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji;
 - e) zadanie domowe – samodzielna praca ucznia mająca na celu utrwalenie zdobytych na lekcji wiadomości i umiejętności bądź przygotowanie do realizacji nowej lekcji;
 - f) dyktando – pisanie tekstu ze słuchu z zastosowaniem reguł ortograficznych;
 - g) prace dodatkowe: referat, notatka, plansza, krzyżówka, album, projekt, własna twórczość itp.
- 3) Formy sprawnościowe, doświadczalne:
- a) praktyczne – wykonywane przez ucznia pomoce dydaktyczne,
 - b) dodatkowe ćwiczenia związane z tematem: doświadczenia, hodowla, obserwacje itp.,
 - c) umiejętności ruchowe (w-f),
 - d) ćwiczenia praktyczne przy komputerze, gra na instrumencie,
 - e) praca twórcza dziecka,
 - f) udział w konkursach przedmiotowych,
 - g) aktywność (kluby sportowe, kółka przedmiotowe).
- 4) Testy, sprawdziany, prace klasowe, dyktanda muszą być zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, przy czym w jednym tygodniu nie mogą odbyć się więcej niż 3 sprawdziany, a w ciągu dnia jeden. Kartkówki nie muszą być zapowiadane; trwają nie dłużej niż 15 minut.
- 5) Projekty edukacyjne.

13. Progi procentowe przy ustalaniu ocen z form pisemnych (testy, sprawdziany):

Punktacja	Ocena
0 – 29	Niedostateczny
30 – 49	Dopuszczający
50 – 74	Dostateczny
75 - 89	Dobry
90-99	Bardzo dobry
100	Celujący

Każdy uczący ustala własne kryteria dla stosowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

14. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, teście, pracy klasowej z innych przyczyn niż choroba 5-dniowa lub ciężki przypadek losowy, to realizuje sprawdzian, pracę klasową, test na najbliższej lekcji danego przedmiotu lub w wyznaczonym terminie przez nauczyciela w okresie dwóch tygodni. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, teście, pracy klasowej z przyczyny poważnej (długotrwała choroba,

przypadek losowy, udział w kursach zawodowych), powinien zaliczyć sprawdzian, test, pracę klasową w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. W uzasadnionych przypadkach może być zastosowana inna forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności.

15. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

Rozdział 6

Ocenianie zachowania

§ 62

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
4. Obowiązek wpisywania w dzienniku elektronicznym uwag pozytywnych i negatywnych oraz pochwał i nagan ciąży na nauczycielu, który był świadkiem danego zdarzenia. O fakcie wpisania uwagi należy poinformować zainteresowanego ucznia i w razie potrzeby – wychowawcę.
5. Wychowawca jest zobowiązany do gromadzenia i przechowywania do 31 sierpnia każdego roku szkolnego dokumentacji w postaci opinii, notatek służbowych, zwolnień lekarskich i innych dokumentów, na podstawie których ustalił roczną klasyfikacyjną ocenę z zachowania.
6. Przy ustalaniu oceny śródrocznej bierze się pod uwagę osiągnięcia ucznia w aktualnym okresie, ocena roczna jest wypadkową ocen za I i II okres.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

8. Kryteria ocen z zachowania w gimnazjum:

1) Ocena wzorowa:

a) Wypełnia wszystkie obowiązki określone w Statucie Szkoły oraz innych przepisach szkolnych:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- nieobecności usprawiedliwia w ciągu 2 tygodni,
- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione,
- dba o własny warsztat pracy,
- bierze aktywny udział w różnorodnych zajęciach (pracach) na rzecz klasy, szkoły, środowiska: udział w kołach zainteresowań, przygotowywanie programów okolicznościowych, praca w samorządzie klasowym, szkolnym, udział w konkursach szkolnych, w olimpiadach, zawodach sportowych (szkolne, powiatowe, wojewódzkie), wykonuje inne prace zlecone przez opiekunów organizacji
- bierze udział w realizacji planu wychowawczego klasy i szkoły,
- postępuje zgodnie z zasadami współżycia szkolnego i normami etycznymi: przeciwdziała przemocy, agresji i mobbingowi (nękanie słabszych), nie ulega nałogom (nie pali papierosów, e-papierosów, nie pije alkoholu), nie używa środków odurzających oraz dopalaczy, propaguje zdrowy styl życia,
- przestrzega przepisy szkolne wydane przez władze szkolne: nie nosi niestosownych lub niebezpiecznych ozdób, nie maluje twarzy, włosów, paznokci, nie korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas lekcji, nie wykonuje zdjęć i nie nagrywa innych osób bez ich zgody w czasie pobytu na terenie szkoły, nie przynosi, nie rozpowszechnia i nie pokazuje zdjęć o tematyce pornograficznej

b) Dbą o honor i tradycje szkoły:

- nie zniesławia dobrego imienia szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym.

c) Dbą o piękno mowy ojczystej:

- kulturalnie wypowiada się w szkole i poza nią (nie przeklina, nie odnosi się wulgarnie do innych uczniów i pracowników szkoły).

d) Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych osób:

- nie wychodzi poza teren szkoły,
- ubiera się estetycznie, schludnie i nie prowokuje swoim wyglądem (bluzki bez dekoltów, nieodkrywające pępków, pleców, spódnice nie krótsze niż przed kolano).

e) Jest uczciwy, prawdomówny, przedstawia tylko prace wykonane samodzielnie.

f) Uczęszcza na zajęcia w świetlicyowe.

g) Wykazał się dużą samodzielnością i indywidualnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego. Wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków,

h) Godnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,

i) Okazuje szacunek innym osobom.

2) Ocena bardzo dobra:

a) Wypełnia wszystkie obowiązki określone w Statucie Szkoły oraz innych przepisach szkolnych:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- nieobecności usprawiedliwia w ciągu 2 tygodni,
- ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione,
- dba o własny warsztat pracy,

- bierze aktywny udział w różnorodnych zajęciach (pracach) na rzecz klasy, szkoły, środowiska: udział w kołach zainteresowań, przygotowywanie programów okolicznościowych, praca w samorządzie klasowym, szkolnym, udział w konkursach szkolnych, w olimpiadach, zawodach sportowych (szkolne, powiatowe, wojewódzkie), wykonuje inne prace zlecone przez opiekunów organizacji,
 - bierze udział w realizacji planu wychowawczego klasy i szkoły,
 - postępuje zgodnie z zasadami współżycia szkolnego i normami etycznymi: przeciwdziała przemocy, agresji i mobbingowi (nękanie słabszych), nie ulega nałogom (nie pali papierosów, e-papierosów, nie pije alkoholu), nie używa środków odurzających oraz dopalaczy, propaguje zdrowy styl życia
 - przestrzega przepisów szkolnych wydanych przez władze szkolne: nie nosi niestosownych lub niebezpiecznych ozdób, nie maluje twarzy, włosów, paznokci, nie korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas lekcji, nie wykonuje zdjęć i nie nagrywa innych osób bez ich zgody w czasie pobytu na terenie szkoły, nie przynosi, nie rozpowszechnia i nie pokazuje zdjęć o tematyce pornograficznej
- b) Dbą o honor i tradycje szkoły:
- nie zniesławia dobrego imienia szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym.
- c) Dbą o piękno mowy ojczystej:
- kulturalnie wypowiada się w szkole i poza nią (nie przeklina, nie odnosi się wulgarnie do innych uczniów pracowników szkoły).
- d) Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych osób:
- nie wychodzi poza teren szkoły,
 - ubiera się estetycznie (bluzki bez dekolotów, nieodkrywające pępek, pleców, spódnice nie krótsze niż przed kolano).
- e) Jest uczciwy, prawdomówny, przedstawia tylko prace wykonane samodzielnie.
- f) Uczęszcza na zajęcia w świetlicy.
- g) Był aktywnym członkiem zespołu realizującego projekt. Jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.
- h) godnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,
- i) okazuje szacunek innym osobom,
- j) W miesiącu może mieć 1 usprawiedliwione spóźnienie.

3) Ocena dobra:

- a) Wypełnia wszystkie obowiązki określone w Statucie Szkoły oraz innych przepisach szkolnych:
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
 - nieobecności usprawiedliwia w ciągu 2 tygodni,
 - może mieć do 7 godz. lekcyjnych nieusprawiedliwionych ,
 - dba o własny warsztat pracy,
 - bierze udział w realizacji planu wychowawczego klasy i szkoły,
 - postępuje zgodnie z zasadami współżycia szkolnego i normami etycznymi: przeciwdziała przemocy, agresji i mobbingowi (nękanie słabszych), nie ulega nałogom (nie pali papierosów, e-papierosów, nie pije alkoholu), nie używa środków odurzających oraz dopalaczy, propaguje zdrowy styl życia,
 - przestrzega przepisów szkolnych wydanych przez władze szkolne: nie nosi niestosownych lub niebezpiecznych ozdób, nie maluje twarzy, włosów, paznokci, nie korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas lekcji, nie wykonuje zdjęć i nie nagrywa innych osób bez ich zgody w czasie pobytu na terenie szkoły, nie przynosi, nie rozpowszechnia i nie pokazuje zdjęć o tematyce pornograficznej.
- b) Dbą o honor i tradycje szkoły:
- nie zniesławia dobrego imienia szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym.

- c) Dbą o piękno mowy ojczystej:
 - kulturalnie wypowiada się w szkole i poza nią (nie przeklina, nie odnosi się wulgarnie do innych uczniów pracowników szkoły).
- d) Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych osób:
 - nie wychodzi poza teren szkoły,
 - ubiera się estetycznie (bluzki bez dekoltyw, nieodkrywające pępków, pleców, spódnice nie krótsze niż przed kolano).
- e) Jest uczciwy, prawdomówny, przedstawia tylko prace wykonane samodzielnie.
- f) Zachowuje się kulturalnie. Jego zachowanie nie przeszkadza w pracy nauczycielom, kolegom i innym pracownikom szkoły. Zwracane mu uwagi odnoszą pozytywny skutek.
- g) Uczęszcza na zajęcia w świetlicy.
- h) Współpracował w zespole realizującym projekt wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.
- i) Godnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,
- j) Okazuje szacunek innym osobom,
- j) Może mieć 2 usprawiedliwione spóźnienia.

4) Ocena poprawna:

- a) Wypełnia wszystkie obowiązki określone w Statucie Szkoły oraz innych przepisach szkolnych:
 - systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
 - nieobecności usprawiedliwia w ciągu 2 tygodni,
 - może mieć do 14 godz. lekcyjnych nieusprawiedliwionych,
 - dba o własny warsztat pracy,
 - bierze udział w realizacji planu wychowawczego klasy i szkoły,
 - postępuje zgodnie z zasadami współżycia szkolnego i normami etycznymi: przeciwdziała przemocy, agresji i mobbingowi (nękanie słabszych), nie ulega nałogom (nie pali papierosów, e-papierosów, nie pije alkoholu) nie używa środków odurzających oraz dopalaczy, propaguje zdrowy styl życia,
 - przestrzega przepisów szkolnych wydanych przez władze szkolne: nie nosi niestosownych lub niebezpiecznych ozdób, nie maluje twarzy, włosów, paznokci, nie korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas lekcji, nie wykonuje zdjęć i nie nagrywa innych osób bez ich zgody w czasie pobytu na terenie szkoły, nie przynosi, nie rozpowszechnia i nie pokazuje zdjęć o tematyce pornograficznej:
- b) Dbą o honor i tradycje szkoły:
 - nie zniesławia dobrego imienia szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym.
- c) Dbą o piękno mowy ojczystej:
 - kulturalnie wypowiada się w szkole i poza nią (nie przeklina, nie odnosi się wulgarnie do innych uczniów i pracowników szkoły).
- d) Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych osób:
 - nie wychodzi poza teren szkoły,
 - ubiera się estetycznie (bluzki bez dekoltyw, nieodkrywające pępków, pleców, spódnice nie krótsze niż przed kolano).
- e) Jest uczciwy, prawdomówny, przedstawia tylko prace wykonane samodzielnie.
- f) Zachowuje się kulturalnie. Jego zachowanie nie przeszkadza w pracy nauczycielom, kolegom i innym pracownikom szkoły. Zwracane mu uwagi odnoszą pozytywny skutek.
- g) Nie opuszcza zajęć w świetlicy.
- h) Współpracował w zespole realizującym projekt, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub interwencji opiekuna.
- i) Może mieć 3 usprawiedliwione spóźnienia.

- j) Współpracuje z wychowawcą, pedagogiem, pracownikami szkoły poprzez przestrzeganie zasad współżycia szkolnego, bezpieczeństwa i norm etycznych.
- k) Zachęcony podejmuje działanie na rzecz klasy.
- l) godnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,
- ł) okazuje szacunek innym osobom.

5) Ocena nieodpowiednia:

Nie spełnia wymagań na ocenę poprawną a ponadto:

- a) Dopuszczał się łamania postanowień określonych w przepisach szkolnych.
- b) Stwarza sytuacje zagrożenia dla siebie i innych, ale podejmowane środki zaradcze przynoszą pozytywny skutek.
- c) Ulega nałogom.
- d) Wykazuje brak kultury osobistej - jest arogancki, agresywny w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły lub kolegów.
- e) Ma więcej niż 14 godz. lekcyjnych nieobecności nieusprawiedliwionych.
- f) Notorycznie spóźnia się na zajęcia.
- g) Nie pracuje na rzecz klasy i szkoły, utrudnia pracę innym.
- h) Opuszcza teren szkoły.
- i) Często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu lub odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu.

6) Ocena naganna:

Nie spełnia wymagań na ocenę poprawną i nieodpowiednią a ponadto:

- a) Bierze udział w bójkach i kradzieżach.
- b) Stwarza zagrożenie dla siebie i dla innych (np. przynosi ostre narzędzia, zapalki, zapalniczki, szpilki...) a podejmowane środki zaradcze nie przynoszą pozytywnych skutków.
- c) Znęca się psychicznie lub fizycznie nad innymi uczniami.
- d) Stосуje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie.
- e) Dewastuje mienie szkolne i prywatne.
- f) Wielokrotnie spóźnia się na zajęcia.
- g) Ma więcej niż 14 godz. lekcyjnych nieobecności nieusprawiedliwionych..
- h) Nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.
- i) Jest arogancki, agresywny, wulgarny w stosunku do nauczycieli, pracowników szkolnych i uczniów.
- j) Pije alkohol, pali papierosy, e-papierosy zażywa środki odurzające lub nakłania oraz rozpowszechnia je wśród innych.
- k) Opuszcza teren szkoły.
- l) Nie uczęszcza na zajęcia w świetlicy.
- m) Nie przystąpił do realizacji projektu lub nie wywiązywał się ze swych obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.

7) Trzykrotny wpis uwagi dotyczący:

- a) opuszczania terenu szkoły,
- b) korzystania z telefonu komórkowego, innego sprzętu mobilnego i elektronicznego podczas zajęć edukacyjnych,

skutkuje naganą wobec oddziału udzieloną przez wychowawcę oddziału z wpisem do dziennika elektronicznego. Każde kolejne trzy wpisy skutkują dalszymi konsekwencjami opisanymi w § 46 ust 2 pkt 2

- 8) Na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym, rozmów z pracownikami szkoły, samooceny uczniów, oceny zespołu klasowego, propozycji zachowania ucznia wystawionych przez nauczycieli, wychowawca wystawia trzy oceny częściowe z podziałem na kategorie:

- a) stosunek do obowiązków szkolnych,
- b) kultura osobista,
- c) zaangażowanie społeczne.

Oceny te stanowią podstawę wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

11. Kryteria ocen z zachowania w zasadniczej szkole zawodowej:

Przy ocenianiu zachowania bierzemy pod uwagę oceny z zachowania z kursów kształcących oraz opinie pracodawców, u których uczniowie odbywają zajęcia praktyczne.

1) Ocena wzorowa:

- a) Wypełnia wszystkie obowiązki określone w Statucie Szkoły oraz innych przepisach szkolnych:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- nieobecności usprawiedliwia w ciągu 2 tygodni,
- nie może mieć nieobecności nieusprawiedliwionych,
- dba o własny warsztat pracy,
- bierze aktywny udział w różnorodnych zajęciach (pracach) na rzecz klasy, szkoły, środowiska: przygotowywanie programów okolicznościowych, praca w samorządzie klasowym, szkolnym, udział w konkursach, wykonuje inne prace zlecone przez opiekunów organizacji,
- bierze udział w realizacji planu wychowawczego klasy i szkoły,
- postępuje zgodnie z zasadami współżycia szkolnego i normami etycznymi: przeciwdziałania przemocy, agresji i mobingowi (nękanie słabszych), nie ulega nałogom (nie pali papierosów, e-papierosów, nie pije alkoholu) podczas pobytu w szkole, nie używa środków odurzających oraz dopalaczy, propaguje zdrowy styl życia
- przestrzega przepisy szkolne wydane przez władze szkolne: nie nosi niestosownych lub niebezpiecznych ozdób, nie maluje twarzy, włosów, paznokci, nie korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas lekcji, nie wykonuje zdjęć i nie nagrywa innych osób bez ich zgody w czasie pobytu na terenie szkoły, nie przynosi, nie rozpowszechnia i nie pokazuje zdjęć o tematyce pornograficznej.

- b) Dbą o honor i tradycje szkoły:

- nie zniesławia dobrego imienia szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym.

- c) Dbą o piękno mowy ojczystej:

- kulturalnie wypowiada się w szkole i poza nią (nie przeklina, nie odnosi się wulgarnie do innych uczniów i pracowników szkoły).

- d) Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych osób:

- nie wychodzi poza teren szkoły,
- ubiera się estetycznie, schludnie i nie prowokuje swoim wyglądem (bluzki bez dekolotów, nieodkrywające pępek, pleców, spódnice nie krótsze niż przed kolano).

- e) Jest uczciwy, prawdomówny, przedstawia tylko prace wykonane samodzielnie,

- f) godnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,

- g) okazuje szacunek innym osobom.

2) Ocena bardzo dobra:

- a) Wypełnia wszystkie obowiązki określone w Statucie Szkoły oraz innych przepisach szkolnych:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
 - nieobecności usprawiedliwia w ciągu 2 tygodni,
 - nie może mieć nieobecności nieusprawiedliwionych,
 - dba o własny warsztat pracy,
 - bierze aktywny udział w różnorodnych zajęciach (pracach) na rzecz klasy, szkoły, środowiska: przygotowywanie programów okolicznościowych, praca w samorządzie klasowym, szkolnym, udział w konkursach, wykonuje inne prace zlecone przez opiekunów organizacji,
 - bierze udział w realizacji planu wychowawczego klasy i szkoły,
 - postępuje zgodnie z zasadami współżycia szkolnego i normami etycznymi: przeciwdziałania przemocy, agresji i mobingowi (nękanie słabszych), nie ulega nałogom (nie pali papierosów, e-papierosów, nie pije alkoholu) podczas pobytu w szkole, nie używa środków odurzających oraz dopalaczy, propaguje zdrowy styl życia
 - przestrzega przepisów szkolnych wydanych przez władze szkolne: nie nosi niestosownych lub niebezpiecznych ozdób, nie maluje twarzy, włosów, paznokci, nie korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas lekcji, nie wykonuje zdjęć i nie nagrywa innych osób bez ich zgody w czasie pobytu na terenie szkoły, nie przynosi, nie rozpowszechnia i nie pokazuje zdjęć o tematyce pornograficznej
- b) Dbą o honor i tradycje szkoły:
- nie zniesławia dobrego imienia szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym.
- c) Dbą o piękno mowy ojczystej:
- kulturalnie wypowiada się w szkole i poza nią (nie przeklina, nie odnosi się wulgarnie do innych uczniów pracowników szkoły).
- d) Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych osób:
- nie wychodzi poza teren szkoły,
 - ubiera się estetycznie (bluzki bez dekolotów, nieodkrywające pępek, pleców, spódnice nie krótsze niż przed kolano).
- e) Jest uczciwy, prawdomówny, przedstawia tylko prace wykonane samodzielnie.
- f) godnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,
- g) okazuje szacunek innym osobom,
- h) Może mieć 2 usprawiedliwione spóźnienia w roku szkolnym.

3) Ocena dobra:

- a) Wypełnia wszystkie obowiązki określone w Statucie Szkoły oraz innych przepisach szkolnych:
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
 - nieobecności usprawiedliwia w ciągu 2 tygodni,
 - może mieć do 8 godz. lekcyjnych nieusprawiedliwionych,
 - dba o własny warsztat pracy,
 - bierze udział w realizacji planu wychowawczego klasy i szkoły,
 - postępuje zgodnie z zasadami współżycia szkolnego i normami etycznymi: przeciwdziałania przemocy, agresji i mobingowi (nękanie słabszych), nie ulega nałogom (nie pali papierosów, e-papierosów, nie pije alkoholu) podczas pobytu w szkole, nie używa środków odurzających oraz dopalaczy, propaguje zdrowy styl życia,
 - przestrzega przepisów szkolnych wydanych przez władze szkolne: nie nosi niestosownych lub niebezpiecznych ozdób, nie maluje twarzy, włosów, paznokci, nie korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas lekcji, nie wykonuje zdjęć i nie nagrywa innych osób bez ich zgody w czasie pobytu na terenie szkoły, nie przynosi, nie rozpowszechnia i nie pokazuje zdjęć o tematyce pornograficznej.
- b) Dbą o honor i tradycje szkoły:

- nie zniesławia dobrego imienia szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym.
- e) Dbą o piękno mowy ojczystej:
 - kulturalnie wypowiada się w szkole i poza nią (nie przeklina, nie odnosi się wulgarnie do innych uczniów pracowników szkoły).
- e) Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych osób:
 - nie wychodzi poza teren szkoły,
 - ubiera się estetycznie (bluzki bez dekolotów, nieodkrywające pępek, pleców, spódnice nie krótsze niż przed kolano).
- e) Jest uczciwy, prawdomówny, przedstawia tylko prace wykonane samodzielnie.
- f) Zachowuje się kulturalnie. Jego zachowanie nie przeszkadza w pracy nauczycielom, kolegom i innym pracownikom szkoły. Zwracane mu uwagi odnoszą pozytywny skutek.
- g) Godnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,
- h) Okazuje szacunek innym osobom,
- i) Może mieć 4 usprawiedliwione spóźnienia w roku szkolnym.

4) Ocena poprawna:

- a) Wypełnia wszystkie obowiązki określone w Statucie Szkoły oraz innych przepisach szkolnych:
 - systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
 - nieobecności usprawiedliwia w ciągu 2 tygodni,
 - może mieć od 9 do 18 godz. lekcyjnych nieusprawiedliwionych,
 - dba o własny warsztat pracy,
 - bierze udział w realizacji planu wychowawczego klasy i szkoły,
 - postępuje zgodnie z zasadami współżycia szkolnego i normami etycznymi: przeciwdziała przemocy, agresji i mobingowi (nękanie słabszych) nie ulega nałogom (nie pali papierosów, e-papierosów, nie pije alkoholu) podczas pobytu w szkole, nie używa środków odurzających oraz dopalaczy, propaguje zdrowy styl życia,
 - przestrzega przepisów szkolnych wydanych przez władze szkolne: nie nosi niestosownych lub niebezpiecznych ozdób, nie maluje twarzy, włosów, paznokci, nie korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas lekcji, nie wykonuje zdjęć i nie nagrywa innych osób bez ich zgody w czasie pobytu na terenie szkoły, nie przynosi, nie rozpowszechnia i nie pokazuje zdjęć o tematyce pornograficznej;
- b) Dbą o honor i tradycje szkoły:
 - nie zniesławia dobrego imienia szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym.
- c) Dbą o piękno mowy ojczystej:
 - kulturalnie wypowiada się w szkole i poza nią (nie przeklina, nie odnosi się wulgarnie do innych uczniów i pracowników szkoły).
- d) Dbą o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych osób:
 - nie wychodzi poza teren szkoły,
 - ubiera się estetycznie (bluzki bez dekolotów, nieodkrywające pępek, pleców, spódnice nie krótsze niż przed kolano).
- e) Jest uczciwy, prawdomówny, przedstawia tylko prace wykonane samodzielnie.
- f) Zachowuje się kulturalnie. Jego zachowanie nie przeszkadza w pracy nauczycielom, kolegom i innym pracownikom szkoły. Zwracane mu uwagi odnoszą pozytywny skutek.
- g) Współpracuje z wychowawcą, pedagogiem, pracownikami szkoły poprzez przestrzeganie zasad współżycia szkolnego, bezpieczeństwa i norm etycznych.
- h) Zachęcony podejmuje działanie na rzecz klasy.
- i) Może mieć 6 usprawiedliwionych spóźnień w roku szkolnym.
- j) Godnie zachowuje się w szkole i poza szkołą,

k) Okazuje szacunek innym osobom.

5) Ocena nieodpowiednia:

Nie spełnia wymagań na ocenę poprawną a ponadto:

- a) Dopuszczał się łamania postanowień określonych w przepisach szkolnych.
- b) Stwarza sytuacje zagrożenia dla siebie i innych, ale podejmowane środki zaradcze przynoszą pozytywny skutek.
- c) Ulega nałogom.
- d) Wykazuje brak kultury osobistej - jest arogancki, agresywny w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły lub kolegów.
- e) Ma od 18 do 30 godz. lekcyjnych nieobecności nieusprawiedliwionych.
- f) Notorycznie spóźnia się na zajęcia.
- g) Nie pracuje na rzecz klasy i szkoły, utrudnia pracę innym.
- h) Opuszcza teren szkoły.

6) Ocena naganna

Nie spełnia wymagań na ocenę poprawną i nieodpowiednią a ponadto:

- a) Bierze udział w bójkach i kradzieżach.
- b) Stwarza zagrożenie dla siebie i dla innych (np. przynosi ostre narzędzia, zapalki, zapalniczki, szpilki...) a podejmowane środki zaradcze nie przynoszą pozytywnych skutków.
- c) Znęca się psychicznie lub fizycznie nad innymi uczniami.
- d) Stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie.
- e) Dewastuje mienie szkolne i prywatne.
- f) Notorycznie spóźnia się na zajęcia.
- g) Ma powyżej 30 godz. lekcyjnych nieobecności nieusprawiedliwionych.
- h) Nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych.
- i) Jest arogancki, agresywny, wulgarny w stosunku do nauczycieli, pracowników szkolnych i uczniów.
- j) Pije alkohol, pali papierosy, e-papierosy, zażywa środki odurzające lub nakłania oraz rozpowszechnia je wśród innych.
- k) Opuszcza teren szkoły.

7) Trzykrotny wpis uwagi dotyczący:

- a) opuszczania terenu szkoły,
- b) korzystania z telefonu komórkowego i innego sprzętu mobilnego i elektronicznego podczas lekcji.

Skutkuje naganą wobec klasy udzieloną przez wychowawcę klasy z wpisem do dziennika elektronicznego. Każde kolejne trzy wpisy skutkują dalszymi konsekwencjami opisanymi w § 46 ust 2 pkt 2.

8) Na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym, oceny z zachowania na kursach zawodowych, rozmów z pracownikami szkoły, samooceny uczniów, oceny zespołu klasowego, propozycji zachowania ucznia wystawionych przez nauczycieli, wychowawca wystawia trzy oceny cząstkowe z podziałem na kategorie:

- a) stosunek do obowiązków szkolnych,
- b) kultura osobista,
- c) zaangażowanie społeczne,

Oceny te stanowią podstawę wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

Rozdział 7

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

§ 63

1. Czynności dotyczące uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych przeprowadza się nie później niż 2 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Czynności dotyczące uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z zachowania przeprowadza się nie później niż 2 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
3. Wyższą od przewidywanej roczną ocenę z zajęć edukacyjnych uczeń może uzyskać po uzupełnieniu wiadomości i umiejętności określonych na daną ocenę przez nauczyciela.
4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w porozumieniu z uczniem i rodzicem.
5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - 1) Uczeń lub rodzic ma prawo złożyć wniosek do dyrektora szkoły w sprawie uzyskania wyższej (o jeden stopień) niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania. Wnioskodawca uzasadnia swoją prośbę i wskazuje, o jaką ocenę się ubiega.
 - 2) Dyrektor powołuje zespół w składzie: dyrektor, wychowawca, inny nauczyciel uczący w danej klasie, pedagog, członek samorządu klasowego,
 - 3) Zespół rozstrzyga sprawę nie później niż 1 dzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
 - 4) Zespół wysłuchuje uzasadnienia oceny wychowawcy klasy, wypowiadają się członkowie zespołu, po czym w tajnym głosowaniu ustala wyższą lub podtrzymuje dotychczasową ocenę z zachowania.
 - 5) Wychowawca powiadamia ucznia i jego rodziców o wyniku postępowania.

Rozdział 8

Egzamin klasyfikacyjny

§ 64

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę odbytych zajęć.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;

- 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia o którym mowa w ust 4 przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia o którym mowa w ust 2,3 przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciele prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
11. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
12. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) Nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin
 - 2) Imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji o których mowa w ust 8 i 9
 - 3) Termin egzaminu klasyfikacyjnego
 - 4) Imię i nazwisko ucznia
 - 5) Zadania egzaminacyjne
 - 6) Ustaloną oceną klasyfikacyjną
13. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
14. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentację dotyczącą egzaminu klasyfikacyjnego jest udostępniona do wglądu u dyrektora szkoły.
15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych, nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „niesklasyfikowana”.

§ 65

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, chyba że zostało złożone uzasadnione zastrzeżenie.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, do którego może także być złożone uzasadnione zastrzeżenie.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia jest ostateczna, chyba że zostało złożone uzasadnione zastrzeżenie.

Rozdział 9

Zgłoszenie zastrzeżenia do trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej

§ 66

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
5. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
8. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności o którym mowa w ust 3 pkt 1, sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzony sprawdzian,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 3) termin sprawdzianu umiejętności i wiadomości,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania sprawdzające,
 - 6) ustaloną oceną klasyfikacyjną.
9. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
10. Z posiedzenia komisji o której mowa w ust 4 pkt 2, sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji
 - 2) termin posiedzenia komisji
 - 3) Imię i nazwisko ucznia
 - 4) Wynik głosowania
 - 5) Ustaloną oceną klasyfikacyjną z zachowania wraz z uzasadnieniem
11. Protokoły o których mowa w ust 8 i 10, stanowią załącznik do arkusza ocen ucznia.
12. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentację dotyczącą zastrzeżenia jest udostępniona do wglądu u dyrektora szkoły.

13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
14. Wymienione przepisy stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Rozdział 10

Promowanie uczniów

§ 67

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
4. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

Rozdział 11

Egzamin poprawkowy

§ 68

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę negatywną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć na swój pisemny wniosek lub rodziców skierowany do Dyrektora Szkoły w ciągu 3 dni od dnia klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.
6. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, którego wzór określił minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentację dotyczącą egzaminu poprawkowego jest udostępniona do wglądu u dyrektora szkoły.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
12. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić w terminie 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
13. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

Rozdział 12

Ukończenie szkoły

§ 69

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy gimnazjum jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.
3. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:
 - 1) w części pierwszej – humanistycznej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - 2) w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
 - 3) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.
4. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego, a część praktyczna w formie testu praktycznego.
5. Do egzaminu gimnazjalnego lub zawodowego w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych może przystąpić:
 - 1) uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
 - 2) uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu – na podstawie tej opinii. Opinię przedkłada się dyrektorowi szkoły w terminie do 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu,
 - 3) uczeń chory lub niesprawny czasowo, ze względu na stan zdrowia – na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza,
 - 4) uczeń, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu gimnazjalnego lub zawodowego, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzeniami komunikacji językowej lub sytuacją kryzysową czy traumatyczną – na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej. Opinia rady pedagogicznej jest wydawana na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzącego zajęcia z uczniami w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) pełnoletniego ucznia oraz rodziców lub pełnoletniego ucznia,
 - 5) uczeń niedostosowany społecznie lub zagrożony niedostosowaniem społecznym.
6. Dostosowanie warunków polega w szczególności na:
 - zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności,
 - wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych,
 - odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu,

- zapewnieniu obecności w czasie sprawdzianu lub egzaminu specjalisty z zakresu danej niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego rozwiązują odpowiednie zestawy zadań lub arkusze dostosowane do rodzaju niepełnosprawności.
7. Rada pedagogiczna wskazuje sposób dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu do potrzeb i możliwości uczniów określonych przez dyrektora CKE.
 8. Uczeń kończy gimnazjum oraz szkołę ponadgimnazjalną z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
 9. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

Dział VII

Postanowienia końcowe

Rozdział 1

Tradycje szkoły

§ 70

1. W szkole istnieje Izba Pamięci, w której gromadzi się pamiątki dotyczące historii szkoły i regionu.
2. W szkole prowadzona jest kronika, w której odnotowuje się ważne wydarzenia z życia szkoły.
3. Szkoła posiada ceremoniał szkolny, który jest opisem przeprowadzania uroczystości z udziałem szkolnego pocztu sztandarowego i samej celebracji sztandaru. Do najważniejszych symboli szkolnych zaliczamy:
 - a) godło,
 - b) sztandar,
 - c) hymn.
4. Sztandar, ufundowany jest przez Radę Rodziców, przechowywany w gabinecie Dyrektora.
 - 1) Opis sztandaru:
 - a) płatem sztandaru jest prostokątna tkanina. Jeden bok płata jest przymocowany do drzewca. Boki płata z wyjątkiem boku przytwierdzonego do drzewca są obszyte złotą frędzlą;
 - b) awers sztandaru posiada kolor czerwony symbolizujący miłość, odwagę, dzielność, waleczność i poświęcenie. Centralnie umieszczony jest Orzeł Biały z koroną, będący symbolem Polski, Narodu oraz Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Złotem symbolizującym szlachetność, wspaniałomyślność i wzniosłość

- wyhaftowano napis: Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie oraz rok fundacji i poświęcenia;
- c) rewers sztandaru ma barwę niebieską symbolizującą wierność, stałość, niezawisłość. Centralnie umieszczony jest Wielkopolski Krzyż Powstańczy, który nadawany był osobom, które z bronią w ręku lub w inny aktywny sposób uczestniczyły w walkach przeciw zaborcom niemieckim w Powstaniu Wielkopolskim. Wokół krzyża widnieje wyhaftowany srebrem symbolizującym lojalność, szczerość, uczciwość i pokorę napis: „Nie rzucim Ziemi skąd nasz ród” przypominający nam kim jesteśmy;
 - d) płat materii osadzony jest na drzewcu zakończonym głowicą. Głowicę stanowi książka i gęsie pióro. Są to symbole rzetelnej pracy umysłowej i sięgania do korzeni polskiej kultury, do myśli, które spisywali nasi przodkowie, obejmującej zarówno wielkie sprawy Rzeczypospolitej, jak i jednostkowe losy człowieka.
- 2) Sztandar uczestniczy w najważniejszych uroczystościach szkolnych, poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji oraz w uroczystościach państwowych i regionalnych.
5. Godło (logo) jest znakiem, który łączy społeczność szkolną. Należy je eksponować podczas uroczystości, na dyplomach, oficjalnych pismach urzędowych szkoły, znaczkach, identyfikatorach.
- 1) Opis godła (logo):
- a) centralną część kompozycji stanowi Orzeł Biały z koroną, pełen dostojeństwa, powagi i siły, będący symbolem Polski;
 - b) Orzeł Biały oplata swym skrzydłem Powstańca Wielkopolskiego – bohatera i patriotę, którego chroni i utwierdza w słuszności walki o wolność Ojczyzny. Wzmaga dzielność, waleczność i poświęcenie;
 - c) broń w ręku Powstańca to symbol walki o wolność;
 - d) sylwetkę Orła otacza nazwa szkoły: Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie. Imię Patrona wkomponowane zostało w jego białoczerwone skrzydło. Oznacza to, że dla społeczności szkolnej wartości narodowe – godło, flaga, hymn, historia narodu stają się wyznacznikiem funkcjonowania naszej Małej Ojczyzny;
 - e) kolor czarny pojawiający się w linii konturowej Orła, w sylwetce Powstańca oraz nazwie Szkoły podkreśla powagę, kompetencję i autorytet Patrona;
 - f) biel wypełniająca wnętrze Orła przyświeca prawdomówności - kojarzymy ją z dobrem, jasnością i pokojem;
 - g) kolor brązowy i żółty występuje w otoczce korony i części głowy Orła. Brąz jest symbolem spokoju i niezawodności;
 - h) żółcień symbolizuje wiedzę i mądrość;
 - i) zieleń pojawiająca się na mundurze Powstańca to kolor nadziei i wolności, o którą walczył ówczesny żołnierz;
 - j) biel i czerwień na skrzydle Orła to barwy narodowe Polski, które towarzyszą nam w codziennej rzeczywistości, bez których obejść się nie można; barwy te związane są z wartościami nam najdroższymi – państwem i narodem, za nie ginęły miliony Polaków, w tym Powstańcy Wielkopolscy, walcząc o wolność dla przyszłych pokoleń, dla nas.
6. Hymn Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie, jest śpiewany na zakończenie części oficjalnej uroczystości.
7. Dzień Patrona obchodzony jest w rocznicę nadania imienia, tj. 16 lutego każdego roku. Jeżeli data ta przypada w dzień wolny lub w czasie ferii termin obchodów ustala Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

8. Szczegółowy ceremoniał szkoły określa odrębny dokument.

Rozdział 2

Przepisy końcowe

§ 71

1. Szkoła może przyjmować słuchaczy szkół wyższych i zakładów kształcenia nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy stronami.
2. Regulaminy określające działalność Zespołu nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego Statutu, jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy o systemie oświaty. Wymienione regulaminy stanowią odrębne dokumenty.

§ 72

1. Zespół Szkół jest jednostką budżetową.
2. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej i materiałowej Zespołu określa ustawa o finansach publicznych i ustawa o rachunkowości.

§ 73

1. Dyrektor Zespołu może wynająć pracownikom lub osobom trzecim pomieszczenia znajdujące się w budynku Zespołu, jako lokal użytkowy, z przeznaczeniem na działalność gospodarczą lub inną, w zamian za opłatę czynszową.
2. Opłata za użytkowanie pomieszczeń ustalana jest na podstawie Uchwały Rady Gminy Wijewo oraz Zarządzenia Dyrektora Zespołu Szkół.
3. Wynajem pomieszczeń następuje na podstawie umowy najmu, która pod rygorem nieważności wymaga formy pisemnej.
4. W umowie najmu określa się w szczególności: strony umowy, przedmiot najmu, okres na jaki umowa zostaje zawarta, wyszczególnienie wszystkich składników należności, termin i sposób zapłaty, a także inne dodatkowe warunki jakie strony sobie zastrzegają.

§ 74

1. Dyrektor Zespołu może wynająć pracownikom i osobom trzecim salę gimnastyczną z przeznaczeniem na zajęcia, zawody i imprezy sportowe w zamian za opłatę za wynajem.
2. Wysokość opłaty za wynajem ustala Rada Gminy Wijewo.

§ 75

Opłaty za użytkowanie pomieszczeń oraz opłaty za wynajem sali gimnastycznej w Zespole Szkół wpłaca się na rachunek bankowy Zespołu jako dochód, które następnie odprowadza się na konto organu prowadzącego w terminie i na zasadach określonych w przepisach o finansach publicznych.

§ 76

1. Na konto Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie mogą być wpłacane następujące przychody finansowe:
 - 1) opłaty za duplikaty legitymacji i świadectw szkolnych,
 - 2) inne przychody.
2. Przychody, o których mowa w pkt. 1, odprowadza się na konto organu prowadzącego w terminie i na zasadach określonych w przepisach o finansach publicznych.

§ 77

1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Regulaminy określające działalność organów Zespołu, jak też wynikające z celów i zadań nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego Statutu, jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy o systemie oświatowy.

§ 78

1. Organem kompetentnym do uchwalania Statutu i wprowadzenia w nim zmian jest Rada Pedagogiczna.
2. Wniosek o zmianę statutu może wnieść Dyrektor Szkoły oraz każdy kolegialny organ Szkoły, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.
3. Projekt zmian w Statucie oraz zmiany Statutu przygotowuje wyłoniony zespół Rady Pedagogicznej.
4. Rada Pedagogiczna w formie uchwały przyjmuje lub odrzuca projekt zmian w Statucie lub projekt Statutu.

§ 79

1. Dyrektor szkoły zapewnia zapoznanie się ze Statutem wszystkich członków społeczności szkolnej:
 - 1) uczniowie zapoznają się ze Statutem w ramach godzin wychowawczych oraz na stronie internetowej szkoły,
 - 2) nauczyciele na stronie internetowej i w bibliotece szkolnej,
 - 3) rodzice na stronie internetowej i w bibliotece szkolnej.
2. Niniejszy Statut winien być okazywany na każde żądanie organu prowadzącego, organu nadzoru, Rady Pedagogicznej, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, rodziców oraz uczniów.

§ 80

1. Z dniem wejścia w życie niniejszego Statutu traci moc "Statut Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie" uchwalony w dniu 01.09.2015r.
2. Niniejszy Statut wchodzi w życie z dniem 01.09.2016r., wprowadzony uchwałą nr 9/2016/2017 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół im. Powstańców Wielkopolskich w Brennie z dnia 14 września 2016r.

SPIS TREŚCI

Dział I

Postanowienia ogólne2

Rozdział 1 Nazwa szkoły i inne informacje o szkole2

Rozdział 2 Cele i zadania Zespołu5

Dział II

Organy Zespołu11

Rozdział 1 Zagadnienia podstawowe11

Rozdział 2 Dyrektor Zespołu11

Rozdział 3 Rada Pedagogiczna13

Rozdział 4 Rada Rodziców16

Rozdział 5 Samorząd uczniowski16

Rozdział 6 Zasady rozwiązywania konfliktów17

Dział III

Organizacja Zespołu19

Rozdział 1 Działalność szkoły19

Rozdział 2 Biblioteka szkolna23

Rozdział 3 Świetlica szkolna24

Dział IV

Pracownicy Zespołu24

Rozdział 1 Zagadnienia podstawowe24

Rozdział 2 Osoby pełniące funkcje kierownicze w Zespole25

Rozdział 3 Zakres zadań pracowników pedagogicznych25

Rozdział 4 Zakres zadań pracowników niepedagogicznych33

Dział V

Uczniowie i rodzice36

Rozdział 1 Prawa i obowiązki ucznia36

Rozdział 2 Nagradzanie i karanie uczniów38

Rozdział 3 Rodzice.....40

Dział VI

Wewnątrzszkolne zasady oceniania41

Rozdział 1 Zagadnienia podstawowe41

Rozdział 2 Cele oceniania43

Rozdział 3 Zadania nauczycieli w procesie oceniania44

Rozdział 4 Klasyfikowanie uczniów47

Rozdział 5 Skala ocen, sposób i formy przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym.
Oceniane z zajęć edukacyjnych.48

Rozdział 6 Ocenianie zachowania51

Rozdział 7 Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny
klasyfikacyjnej60

Rozdział 8 Egzamin klasyfikacyjny60

Rozdział 9 Zgłoszenie zastrzeżenia do trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej62

Rozdział 10 Promowanie uczniów	64
Rozdział 11 Egzamin poprawkowy	64
Rozdział 12 Ukończenie szkoły	66
Dział VII	
Postanowienia końcowe	67
Rozdział 1 – Tradycje szkoły	67
Rozdział 2 – Przepisy końcowe	69
Spis treści	72